

EL CORREO DE FRAY LUIS



El periódico escolar del C.E. I.P. "Fray Luis de León" de Belmonte

Tercer trimestre

Año 2 Número 6

VENCEDORES DEL CONCURSO BATIDOS PULEVA



Los alumnos/as de 6º han conseguido el premio de batidos PULEVA. Pág. 11.

HASTA PRONTO M^ª JESÚS



Nos despedimos de M^ª Jesús, ya que se jubila este curso, y le hacemos un pequeño homenaje. Pág. 17.

¡FELICIDADES MAMÁ!

También felicitamos a nuestras mamás. Pág. 14



¡VAMOS AL TEATRO!

Durante este trimestre hemos ido varias veces al teatro. ¡Ha sido muy divertido!

Pág. 11.



SEMANA CULTURAL

La semana del 9 al 13 de mayo se celebró en nuestro Centro la Semana Cultural. Pág. 5.



En el interior podéis encontrar muchas más noticias e información.

¡ADELANTE!

*Nota: El periódico se podrá leer, ver y descargar en color en la página web del Centro.

Editorial



S

umario:

- ✓ Tu opinión también cuenta. Pág. 3.
- ✓ Colenoticias. Págs. 4 a 12.
- ✓ Entrevista. Pág. 13.
- ✓ Otras noticias interesantes. Págs. 14 a 17.
- ✓ Personajes ilustres. Pág. 18.
- ✓ Mi rincón de lectura. Pág. 19.
- ✓ The english newspaper. Págs. 20 y 21.
- ✓ En clave de sol. Págs. 21 y 22.
- ✓ ¡Me encanta el deporte! Pág. 22 y 23.
- ✓ También te orientamos Pág. 23 y 24.
- ✓ ¡Mamá quiero ser artista! Págs. 24, 25 y 26.
- ✓ Pasatiempos musicales. Pág. 27.

El curso ya ha llegado a su fin y todos esperamos contentos las vacaciones, pues nos merecemos un ganado descanso. Esperamos que el verano nos sirva para descansar, recargar las pilas y volver el próximo curso con muchísima energía para poder seguir aprendiendo lo máximo posible.

Este trimestre ha sido muy corto, pero muy movidito, pues hemos realizado una gran cantidad de actividades como la Semana Cultural, excursiones, jornadas deportivas, juegos populares, miniatletismo, teatro, fiesta de Graduación... que podéis ver o recordar leyendo este ejemplar.

También estamos de enhorabuena, ya que los alumnos/as de 6º han conseguido ir al Parque Warner, pues su coreografía ha sido la que más votos ha recibido en FACEBOOK. Esperemos que allí puedan conseguir muchos más premios.

Cuando algo se acaba llega el momento de las despedidas. En primer lugar aprovechamos estas líneas para decirle adiós a nuestra compañera M^{ra} Jesús Méndez que se jubila este curso de su labor escolar. Le deseamos que le vaya muy bien en su nueva vida y que pueda realizar todos los sueños que le han quedado por hacer. Esperamos que no se olvide de sus compañeros y alumnos del cole de Belmonte y que recuerde que siempre nos tendrá para lo que necesite. También nos despedimos de Eva y David que nos han acompañado durante este curso escolar. Les damos las gracias por su trabajo y dedicación y les deseamos que les vaya muy bien en su nuevo destino. Tampoco nos olvidamos de los alumnos de 6º que nos abandonan para continuar sus estudios en el Instituto. Desde el Claustro de Profesores les deseamos que les vaya muy bien. De Rocío no nos despedimos, pues nos abandona unos cuantos años para seguir su labor educativa en Chicago, pero volverá. Eso sí le deseamos que todo le vaya muy bien.



Dejemos atrás la tristeza de las despedidas y sólo nos queda desear a todos con gran alegría:



¡FELICES VACACIONES!

Tu opinión también cuenta



¿Qué actividad es la que más te ha gustado de la Semana Cultural? ¿Por qué?



Paula Villegas Pérez 1º
Los juegos populares porque fueron muy divertidos

y entretenidos.



Alba Campos López 2º
El taller de cocina porque hicimos trufas de chocolate

nosotros solos.



Ángela Araque Huerta 3º

El día del deporte porque me gusta mucho

hacer deporte y además me lo pasé muy bien.



Javier Álvarez Hermosilla 4º

El día del deporte porque

he jugado mucho y también gané una medalla con mis amigos.



Herminio Rubio Brox 5º

La excursión a Almagro porque vimos un teatro

muy divertido y después fuimos a un museo muy interesante. Me lo pasé muy bien.



Patricia García Hermosilla 6º

El taller de cocina porque ha sido muy divertido y las trufas estaban buenisimas.

Entrevistas realizada por los alumnos de 6º

Colectivias

EXCURSIÓN DE 3º A TOLEDO.

Los alumnos/as de 3º realizaron un viaje a Toledo el pasado lunes 2 de mayo junto con algunos de sus familiares y maestros/as para recoger el primer premio conseguido en el concurso de cómics



sobre consumo responsable que organizó la Consejería de Bienestar Social y Salud de Castilla La-

Mancha.



El acto se celebró en el salón de actos de la escuela de hostelería y gastronomía situada en el polígono de Toledo. Al mismo asistieron los ganadores de los otros colegios que pertenecían a otras categorías y modalidades.



Los premios fueron entregados por el director de consumo Jesús Montalvo y la portavoz del gobierno regional Isabel Rodríguez, entre otros.



Además de recoger el premio se aprovechó la excursión para visitar la bonita ciudad de Toledo y montar en su tren turístico.



EXCURSIÓN DE INFANTIL A LA GRANJA ESCUELA DEL TERMINILLO.

El pasado lunes 2 de mayo nuestros alumnos/as de E. Infantil fueron a de excursión a la granja escuela "El Terminillo" de Cuenca, para visitar sus instalaciones y realizar diferentes actividades. Hicieron varios talleres:





- De cerámica.
- De perfumes
- De pintura
- De plantas
- ¡Y montaron en poni!



También desayunaron para reponer fuerzas y continuar con la dura jornada. Además tuvieron tiempo de jugar y echar unas carreras.

¡SE LO PASARON GENIAL!

SEMANA CULTURAL.

La Semana Cultural se realizó durante la semana del 9 al 13 de mayo, sirviendo de aperitivo para la celebración de san Isidro, que tanta tradición tiene en nuestra localidad. Las actividades realizadas fueron las siguientes:



- El lunes 9: "El Día del Deporte".



El día comenzó con un desfile de todos/as los alumnos/as de Centro hasta el campo de fútbol. Cada curso llevaba una pancarta que habían realizado los días previos y cada alumno/a un banderín. A continuación se leyó el Manifiesto del día del deporte por un alumno/a de cada curso y la



alcaldesa de E. Infantil inauguró la Semana Cultural.



Por último se cantó la canción del día del deporte, entonada por la señorita de Música, Mariam.



Después se realizaron diferentes pruebas deportivas (relevos, velocidad resistencia).



A continuación se entregaron los premios a los ganadores de las pruebas anteriores y de ping-pong (campeonatos que se han realizado en el Centro durante todo el curso). También se entregaron los diplomas a los ganadores del club del buen deportista.



Los ganadores en las diferentes pruebas realizadas este día fueron los siguientes:



	3º y 4º		5º y 6º	
	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS
VELOCIDAD	Jorge Delgado	Laura Delgado	Pablo Pintado	Andrea García
	Alberto Almodóvar	Manuela Borianova	David Herrada	Alba Lopezosa
	Daniel Novalbos	Isabel Próspero	Pablo Ramiro	María Martínez
RESISTENCIA	José Ochoa	Celia Escribano	Julián Campos	Verónica Almodóvar
	Ionut Viorel	Natalia Rabadán	Pablo Delgado	Ana Rabadán
	Marouanne El Kahi	Ángela Araque	Neculai Curelaru	Sonia Villegas
PING-PONG	Daniel Novalbos	Anabel Rodríguez	Javier Guerra	Paola Carrascosa
	David Abad	Lucía Pérez	J. Manuel Castellanos	Sonia Villegas
	Radoslav Georgiers	Elena García	Julián Campos	Nerea Araque
RELEVOS	Laura Delgado		Julián Campos	
	Ángela Araque		Marcos Tierno	
	Rocío Rubio		Sonia Villegas	
	Melissa García		J. Manuel Castellanos	



Después nos fuimos al colegio, donde se realizaron dos partidos de baloncesto entre maestras y alumnas y maestros y alumnos.

Los alumnos/as de Primer Ciclo y E. Infantil estuvieron viendo un rato las competiciones de sus compañeros y después se fueron al colegio a realizar unos juegos, más acordes con su edad, por equipos en los patios de sus edificios. Antes los de primer ciclo se quitaron el gusanillo de los mayores y se fueron preparando para años sucesivos, dando 2 vueltas al campo de fútbol y demostrando que ya están casi preparados para participar en las pruebas de atletismo.





Por último todos los alumnos/as de E. Primaria comieron en el parque y los alumnos/a de E. Infantil se fueron a sus casas a la una.



• El martes 10: Talleres.

Se realizaron diferentes talleres, por los que los alumnos/as iban rotando. Se hicieron cuatro grupos:

- o Grupo 1: E. Infantil.
- o Grupo 2: 1º y 2º
- o Grupo 2: 3º y 4º.
- o Grupo 3: 5º y 6º.

Los talleres que se prepararon fueron los siguientes:



- Taller sobre la leyenda de San Jorge: El Equipo de Lectura preparó unas actividades relacionadas con esta leyenda para conmemorar el día del libro que no se pudo celebrar porque estábamos de vacaciones. Los niños pudieron conocer esta leyenda mediante un cuentacuentos y entendieron la relación del día del libro con San Jorge, pues el día 23 de abril se celebra también la festividad de San Jorge. Realizaron también divertidas actividades lúdicas en la pizarra digital y como recuerdo de este día elaboraron un marcapáginas.



- Taller de intercambio de libros: Esta actividad fue realizada por cada grupo de alumnos/as con su tutora en su clase. Consistía en que cada niño/a traía su libro preferido y contaba a sus compañeros de qué trataba o le leía el capítulo que más le había gustado.

- Taller de cuentacuentos: Como novedad este año para trabajar la interculturalidad el Equipo de Orientación preparó un taller que consistía en que un



niño inmigrante de 6º, Neculai, relatase a los niños/as un



cuento tradicional de su país, en su idioma. Con esto se pretendía que los alumnos/as se pusieran en la piel de un inmigrante

cuando llega a otro país con una lengua diferente a la suya. A continuación se les leyó el mismo cuento en castellano para ver si habían sido capaces de entender algo. Finalmente se hicieron unas actividades en grupo relacionadas con dicha historia.



- Taller de cocina: El AMPA, como novedad este año, preparó un taller de cocina que se realizó en la sala de usos múltiples.

Se elaboraron trufas de chocolate. No sólo se lo pasaron fenomenal, sino que además pudieron saborear el trabajo realizado.



¡ESTÁN
BUENÍSIMAS!



Aquí tenéis la receta por si queréis hacer este sabrosísimo dulce.

Ingredientes:

- 5 cucharadas de leche condensada
- 100 g de chocolate.
- 10 bizcochos de soletilla.
- 1 cucharada de Nescafé.
- Fideos de chocolate.

Modo de preparación.

Se dejan las soletillas fuera de la bolsa la noche anterior. Se ralla el chocolate y las soletillas. En un bol se mezclan todos los ingredientes hasta formar una pasta. A continuación se hacen bolitas del tamaño de una nuez y se rebozan con fideos de chocolate.



- Taller de Europa: El día 9 de mayo se celebró el día de Europa. Para conmemorar esta fecha se realizó en la clase de 4º un taller sobre Europa que fue dirigido por José Vicente.

Todos los contenidos fueron expuestos con la utilización de la pizarra digital y estaban adecuados a la edad de los alumnos/as. Aprendieron muchas cosas sobre Europa de manera lúdica.



▪ El miércoles 11.

TERCER CICLO.



Este día los alumnos/as de tercer ciclo fueron de excursión junto a sus tutoras y el profesor de Educación Física, don Julián, a la localidad de Almagro, para asistir a la representación de dos entremeses de Miguel de Cervantes titulados "La cueva de Salamanca" y "El esposo celoso" en el Corral de Comedias. Les gustaron muchísimo. Después de las obras teatrales hubo un turno de preguntas entre los actores y actrices y el público asistente.



A continuación se comieron sus sabrosísimos bocadillos y luego dieron una vuelta en la plaza de Almagro para verla y comprar algún pequeño recuerdo en las tiendas que hay en ella.

Después de reponer fuerzas y descansar un poco se dirigieron a Daimiel para ver el Museo Arqueológico de la localidad y realizar un taller de mosaicos.

FUE UN DÍA MUY DIVERTIDO, EN EL QUE APRENDIERON Y RECORDARON MUCHAS COSAS.

SEGUNDO CICLO.



Los alumnos/as del segundo ciclo en este día realizaron una visita cultural por nuestro pueblo. Subieron al Castillo para poder contemplarlo después de su inauguración y así poder observar los muebles y enseres que nos recuerdan a la época de su construcción, después realizaron un dibujo de éste desde la Plaza del Pilar y por último visitaron el Museo Etnográfico de Belmonte.



PRIMER CICLO.



Los alumnos/as de primer ciclo viajaron totalmente gratis a Cuenca para recoger el tercer premio, conseguido por Juan Carlos Tribaldos Faura, alumno de 2º, del concurso "Elige tu mascota" que organizó el museo Ars Natura de Cuenca. Fueron acompañados por sus tutoras y el Director del Centro, José Vicente.



La excursión consistió en acompañar a Juan Carlos en la recogida del premio y también en visitar las instalaciones del museo, al mismo tiempo que les iban siendo explicadas por un guía del museo.



El premio fue entregado por el Delegado provincial de Educación, el director del museo y el coordinador de las actividades del museo.

Vinieron contentísimos, pues aprendieron muchas cosas y les encantó el museo.

EDUCACIÓN INFANTIL.



Los alumnos/as de Educación Infantil aprovecharon este día de la semana cultural para realizar un taller de pintura al aire libre en su colegio.



▪ El jueves 12.



Los alumnos/as de segundo y tercer ciclo tuvieron la oportunidad de practicar, en el campo de fútbol desde las 9,30h y hasta las 12,00 h, juegos populares. Esta actividad es organizada por la Diputación Provincial. Practicaron diversos juegos, como: los bolos, el bolos, el tángano, la billa... Esta actividad tuvo su continuidad en Cuenca, donde se acudió el día 9 de junio con un grupo de niños/as, que han participado en esta actividad, para competir con otros colegios de la provincia.



A continuación los alumnos/as del tercer ciclo subieron al Castillo para visitarlo al igual que hicieron sus compañeros el día anterior.

Los alumnos/as de primer ciclo visitaron el Castillo y el museo Etnográfico y a continuación realizaron dos talleres, uno de karaoke y otro de aeróbic, que fueron realizados por las señoritas Mariam y Noelia.



¡FUE UN DÍA AGOTADOR!

Los alumnos/as de Educación Infantil, también fueron al Castillo, gracias a la ayuda desinteresada de algunas madres que los subieron en coche al Castillo.



▪ El viernes 13.



Este día los alumnos/as del primer y segundo ciclo fueron de excursión a Micrópolis en San Sebastián de los Reyes para visitar sus instalaciones y pasar un gran día comportándose como verdaderos adultos en una ciudad adecuada a sus características.



Los alumnos/as del tercer ciclo tuvieron clase normal, excepto de 12h a 13 h. que realizar la visita al Museo Etnográfico.



MINIATLETISMO.

El día 14 de mayo 32 alumnos/as de 3º, 4º, 5º y 6º, viajaron a Cuenca para participar en las jornadas provinciales de miniatletismo, organizadas por la sección de deportes de la Diputación Provincial, que se celebraron en el estadio "Luis Ocaña" de Cuenca.



Allí tuvieron la oportunidad de demostrar sus habilidades en algunas pruebas de atletismo, pero en unas pistas oficiales, tales como: salto de pértiga, salto de longitud, carrera de vallas, velocidad, lanzamiento de disco, relevos.... Previamente ya habían practicado estas disciplinas en el pabellón en el mes de enero. Asistieron varios colegios de la provincia y de la capital.

Los niños fueron agrupados por colegios y les dieron una camiseta que les servía de distintivo y un pequeño almuerzo para reponer fuerzas, ya que el día fue muy caluroso.



A nivel deportivo no se competía, tan sólo se pretendía enseñar a los niños/as lo bonito que es el atletismo y cómo se practica, pero sí se premiaba a la mejor pancarta que representaba a cada colegio. La elección fue reñida, ya que todos los centros participaron con unas pancartas muy originales y bonitas. Este año no lo pudimos conseguir y el trofeo se lo llevó el CRA "Campos de la Alcarria" formado por las localidades de Huete, Villalba del Rey y Buendía. El final llegó con la

carrera de relevos y el desfile de todos los colegios, encabezando por el CRA de la pancarta ganadora.

¡TEATRO: “LA BELLA Y LA BESTIA”.



El día 27 de mayo todo el colegio acudió al cine de nuestra localidad a ver una adaptación de “La Bella y la Bestia” realizada por los

alumnos/as del Colegio de Educación Especial “Jerôme Lejeune” de San Clemente. Nunca se nos olvidará esta representación y quedará en nuestro corazón, ya que los actores y actrices eran niños/as muy especiales, que han necesitado realizar un trabajo muy duro durante varios meses, junto con sus maestras, para que nosotros pasáramos un rato agradable, dándonos una gran lección de superación.



Esta obra está encuadrada dentro de la actividad “A Escena” que organiza el CEP de San Clemente y en la que nuestro centro participa y que consiste en intercambiar obras de teatro entre diferentes centros de la provincia de Cuenca. En principio no nos tocaba con este centro, pero el colegio con el que tenían que intercambiar la obra no ha podido participar y nos ofrecieron representarla en nuestro centro. Dijimos que sí y acertamos completamente ya que ha sido un lujo poder tener en nuestra localidad a tan grandes actores y actrices.



CONCURSO: “BATIDOS PULEVA”



Los alumnos/as de 6º realizaron una coreografía dirigida por José Vicente para participar en un concurso de Batidos Puleva. Han sido los más populares, pues son los que más votos han recibido en FACEBOOK. Como premio recibirán 30 entradas para acudir a la gran final de la 2ª Competición de Coreografías Batidos PULEVA, que se celebrará en Parque Warner el próximo jueves 30 de junio de 2011.

¡ENHORABUENA!



ACTIVIDAD TEATRAL “A ESCENA”.



Nuestro Centro participa en la actividad “A Escena” organizada por el CEP de San Clemente y que consiste en intercambiar obras de teatro entre diferentes centros de la provincia de Cuenca. Nos ha tocado realizar dicho intercambio con el CEIP “Fuente del Oro”, por lo que el día 9 de junio los



alumnos de 6º, junto a su tutora y José Vicente, fueron a Cuenca para representar la obra de teatro titulada “La cabeza del dragón” de Ramón Valle Inclán. Ésta misma es la que representarán en la función de fin de curso.

El día 14 de junio le tocó el turno a los alumnos del CEIP “Fuente del Oro” de Cuenca que representaron una obra musical.

Esta obra fue una adaptación de "Romeo y Julieta" de William Shakespeare. Todo el colegio acudimos a la cita y salimos encantados, pues lo hicieron fenomenal.



JUEGOS POPULARES.



El día 14 de junio los 24 chicos/as elegidos por los "profes" de E. Física, salieron en dirección a Cuenca. Llegaron a las 9,45h a la capital, en concreto a las instalaciones anexas al polideportivo "El Sargal". Allí se repartieron las camisetas a los niños/as por colores según las edades.

A la espera de que llegaran todos los niños/as de los diferentes pueblos, se comieron el almuerzo y cogieron las suficientes fuerzas para encarar bien la dura jornada. Una vez ya todos preparados, sobre las 10,15h, se juntaron por equipos y se dirigieron a hacer las diferentes pruebas, dirigidas por monitores que les iban guiando en la actividad y anotando las diferentes puntuaciones que iban consiguiendo los equipos. Se lo pasaron fenomenal, se portaron mejor e hicieron alguna que otra amistad. A las 13,00h acabaron todos los juegos y mientras se hacía el recuento de las puntuaciones volvimos a reponer fuerzas y a esperar con impaciencia los resultados, sabíamos que iba a ser difícil conseguirlo, ya que el nivel de los participantes era muy parejo. Volvimos a tener suerte, pues nos quedamos en segundo lugar.



La clasificación quedó de la siguiente manera:

- **Primer clasificado:** Equipo A del CEIP "Fuente del Oro" de Cuenca.
- **Segundo clasificado:** Equipo A del CEIP "Fray Luis de León" de Belmonte.
- **Tercer clasificado:** Equipo A del CRA "Airén" de Los Hinojosos y Santa María de los Llanos.



Los premios fueron repartidos por el Diputado de deportes, Santiago Vieco.

FESTIVAL DE FIN DE CURSO



Los alumnos/as de 6º están preparando un festival de Fin de Curso con el que se despedirán de todos nosotros, pues como bien sabéis, el próximo curso continuarán sus estudios en el IES "San Juan del Castillo". Están ensayando una obra de teatro titulada: "La cabeza del dragón". Además también realizarán un baile junto a los alumnos/as de 5 años. Después todos ellos se graduarán, pues en septiembre comenzarán nueva etapa educativa, y recibirán una banda y orla.

¡FELICIDADES PARA TODOS!

Las fotos del festival las podréis ver y descargar en la página web del colegio, pues el periódico ya estará hecho cuando se realice la función.

Entrevista



En este número entrevistaremos a la señorita Ma Jesús Méndez para conocer más datos de su vida antes de su jubilación.



1. ¿Eres de Belmonte? No
2. ¿Entonces por qué viniste aquí?
Porque aprobé la oposición de magisterio y en el concurso de traslados me dieron de destino Belmonte.
3. ¿Dónde naciste? En Segovia, pero me crié en Burgos.
4. ¿De pequeña qué querías ser? Quería ser médico.
5. ¿Eras buena o mala estudiante? Buena estudiante.
6. ¿De pequeña qué te gustaba hacer? Leer y jugar con mis amigos en la calle.
7. ¿Cuál era tu asignatura favorita? Lengua y literatura.
8. ¿Cuántos años llevas trabajando como maestra? 18 años.
9. ¿De qué eres profesora? De Educación Infantil.
10. ¿Has trabajado en otros colegios? Sí, en tres más.
11. ¿Del colegio qué es lo que más te gusta? Dar clase a los niños más pequeños.
12. ¿Has dado siempre clase a los niños de infantil? No, a más cursos, hasta niños de bachillerato.
13. ¿Te llevas bien con los profesores y alumnos de este colegio? Sí, sin ningún problema.
14. ¿Tienes hijos? Sí, tres.
15. ¿A tus hijos les gusta estudiar? Sí. La mayor es profesora de dibujo técnico en Cuenca, el del medio es profesor de educación física y el pequeño dibujante de películas de dibujos animados.
16. ¿Dónde nacieron tus hijos? Los mayores en Burgos y el pequeño en Gerona.
17. ¿Qué es lo que más te gusta de Belmonte? La tranquilidad que hay.
18. ¿Cuál es tu deporte favorito? La natación.
19. ¿Qué es lo que más te gusta hacer? Pintar, leer, oír música y coser.
20. ¿Te gusta viajar en las vacaciones? Sí, muchísimo.
21. ¿Este año adónde vas a ir de vacaciones? A Dinamarca y a Suecia.
22. Una última pregunta, sabemos que este año te jubilas y nos gustaría saber una cosa. ¿Nos echarás de menos? Nosotros a ti un montón.

Os voy a echar muchísimo de menos.

Entrevista realizada por los alumnos de 6º

Otras noticias interesantes

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE NUESTRO CENTRO.

Actividades del AMPA.

El AMPA de nuestro centro ha organizado, una vez más una serie de actividades para que nuestros hijos/as aprendan y se diviertan fuera del horario extraescolar. Las actividades han sido:

Cuentacuentos y Pintura.

Actividades del Colegio.

Apertura de la biblioteca,

DÍA DE LA MADRE.

El día 1 de mayo se celebró el día de la madre. Los alumnos/as de nuestro Centro realizaron bonitos regalos en la hora de Plástica para regalárselos a sus mamás. Aquí tenéis unas fotos como demostración.



Educación Infantil.



Primero



Segundo



Tercer ciclo



Segundo ciclo



Origen del Día de la Madre.



De hecho, las celebraciones dedicadas a las madres vienen de la antigüedad, concretamente ya en la Grecia antigua se rendía culto a la diosa Gea, considerada en el mundo mitológico como la madre de los dioses por haber engendrado a Zeus, Hades, Poseidón, Hera, Hestia y Deméter. Creta y Atenas fueron los lugares de culto más importante de esta diosa mitológica. Posteriormente, los romanos inspirarían La Hilaria, que se celebraba el 15 de marzo.

Cuando el cristianismo comenzó a ser prevalente, estas fiestas, de origen pagano, pasaron a celebrarse en honor a la Virgen María, madre de Jesucristo. Esta fiesta cristiana se ubicó en el día 8 de diciembre, día de la Inmaculada Concepción, fecha que todavía permanece como Día de la Madre en algunos países.



Más tarde, en el siglo XXVII en Inglaterra comienza a celebrarse un día denominado "Domingo de Servir a la Madre" en el cual se honraba a las madres de Inglaterra y los criados tenían permiso y el día pagado para ir a visitar a sus madres. En aquel tiempo muchos de los pobres de Inglaterra trabajaban como criados para los ricos. La mayoría de los trabajadores estaban lejos de sus hogares, y los criados vivían en las casas de sus patrones. Esto fue una gran alegría para los criados que les pagaban su día de trabajo y podían volver a la casa de sus familias y pasar el día con sus mamás.

Después se comenzó a preparar una torta (tarta cake) especial, llamada la torta que se llamaba "servir a la madre" y se llevaba para celebrar ese día como un acto festivo en honor de las madres.

En Estados Unidos el primer día fue sugerido en 1872 por Julia Ward Howe como un día dedicado a la paz.

El origen definitivo en Estados Unidos del «DÍA DE LA MADRE» es la tierna historia de una joven que pierde prematuramente a su madre, Ana Jarvis. Ana había perdido a su madre en el año 1905, y para honrar su memoria contactó con multitud de personas influyentes con el fin de que la respaldasen en su petición de establecer como el Día de la Madre definitivo el segundo domingo de mayo, fecha del aniversario de la muerte de su madre. Llegando a crear en 1912 la Asociación Internacional Día de la Madre para reforzar su iniciativa, que para ese entonces ya se celebraba en multitud de regiones del país.



Por fin en el año 1914 el Congreso de Estados Unidos dio su aprobación a la fecha que Ana Jarvis había propuesto como Día de la Madre, y fue declarada fiesta nacional. Día festivo que se extendió en poco tiempo a multitud de países como Perú, Chile, Brasil y Bélgica entre muchos otros.

Posteriormente otros países se fueron sumando a la celebración y Ana Jarvis pudo ver a más de 40 países de diferentes partes del mundo en este acontecimiento sentimental que no tenía otro fin que rendir homenaje y enaltecer a ese ser que da parte de su ser para dar vidas, y aún su vida por el fruto de sus entrañas. Por desgracia, como ocurre en muchas celebraciones de este tipo, los intereses comerciales comenzaron a primar sobre el significado real que su creadora había propuesto para este día y, por esta razón, Ana Jarvis presentó una demanda en 1923 para eliminar del calendario la festividad que ella misma había ideado. A pesar de sus muchas protestas al respecto no logró a penas ningún apoyo y murió viendo como su ideal Día de la Mujer era sustituido por un mercado y no podía hacer nada para evitarlo.

Ahora bien, no todos los países lo celebran el mismo día, la mayoría de países de Europa es el Primer Domingo de mayo, en Estados Unidos y en Alemania, es el segundo, y en países de Latinoamérica, la fecha también varía.



PLAN DE LECTURA.

Nuestro Plan de Lectura ha sido todo un éxito durante este curso. El día 3 de mayo asistimos a unas experiencias sobre la Escuela 2.0 en Cuenca. Mostramos el trabajo realizado para la hora de lectura relacionado con las



nuevas tecnologías. A todos los asistentes les gustó lo presentado. El día 1 de junio se volvió a presentar en el CEP de Belmonte.



EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE 5 AÑOS.



Durante la última semana de mayo, se realizó en nuestro Centro la Evaluación de Diagnóstico en los alumnos/as de 5 años. Esta evaluación es formativa, no comparativa ni entre alumnos ni entre centros. Los resultados nos ayudarán a mejorar la calidad educativa en nuestro centro. Después de haber analizado los resultados, podemos afirmar que ha sido satisfactoria.

PRUEBAS PARA CONTROLAR EL SOBREPESO EN NIÑOS EN EDAD ESCOLAR.



Nuestro Centro se prestó voluntario para realizar un estudio sobre la obesidad en la edad escolar. Dicho estudio está dirigido por la Universidad de Castilla-La Mancha y el CEES. Se efectuó a los alumnos/as de 4º y 5º, cuyos padres dieron su consentimiento. La primera parte del estudio fue realizada en el mes de octubre y la segunda a finales de mayo. Dichas pruebas consistieron en realizarles un análisis de sangre, medirles la grasa corporal, anotar la dieta del día anterior a las pruebas y realizar determinados ejercicios físicos. Se portaron como unos verdaderos valientes y a cambio recibieron una gorra como obsequio y un delicioso almuerzo.

EXCURSIÓN DEL AMPA.



El día 4 de junio se realizó la excursión preparada por el AMPA al Parque Warner de Madrid. Se lo pasaron fenomenal.



VISITA DE LOS ALUMNOS/AS DE 6º AL IES.



El día 10 de junio los alumnos/as de 6º fueron a visitar el IES "San Juan del Castillo". Fueron acompañados de su tutora, José Vicente, la orientadora y la profesora de PT. Allí se juntaron con los alumnos/as del CRA "Alonso Quijano", que serán sus nuevos compañeros el próximo curso. Primero estuvieron en la sala de audiovisuales donde el jefe de estudios y la directora les dieron una

breve charla sobre el funcionamiento del centro, les repartieron y explicaron los papeles necesarios para hacer la matrícula para el próximo curso. A continuación realizaron unas actividades con la orientadora de nuestro centro y con la del IES. Luego estuvieron en la cafetería y en el patio. Y por último realizaron una visita por todas las dependencias del IES.

UN PEQUEÑO SUSTO.



El día 10 de junio tres alumnos de nuestro Centro, Arturo, Fernando y Anabel, tuvieron un accidente automovilístico en Mota del Cuervo. Desde aquí nos alegramos de que todo quedara en un pequeño susto.



COMUNIONES Y CONFIRMACIONES.

El día 16 de junio casi todas las alumnas de 6º y algunos de 5º de nuestro Centro recibieron la Confirmación. El día 26 de junio, casi todas las alumnas de 3º recibirán la Primera Comunión. Desde aquí, enhorabuena a todas.



HOMENAJE A Ma JESÚS.

Desde estas páginas, tanto alumnos y maestros del CEIP "Fray Luis de León" queremos hacerle un pequeño homenaje a la señora de infantil Ma Jesús, por su trabajo y dedicación. Siempre estarás en nuestro corazón.



LAS MAESTRAS SON:

Las que han hecho de su trabajo, el canto de la vida.
Son aquellas que con sus tiernos labios, soluciones propusieron.
Son aquellas que con sus alegres manos, la ruta de la salida trazaron.
Son aquellas que ofrecen cada día su propia sabiduría.
Son la luz del mundo y el ojo del futuro.
Las que con sus enseñanzas han abierto la puerta de la esperanza.
Son aquellas personas que a pesar de sus frustraciones, nos hacen ver la luz de la salida.
Aquellas, que colocan el rumbo, la dirección, el destino.
Las grandes y maravillosas maestras, son aquellas que nos brindan un refugio, son tan brillantes, son especiales, son únicas e incomparables.
Nuestras maestras tienen: un espíritu de nobleza, tienen fuerza para derrotar la injusticia, tienen la capacidad de consolar al triste.
Y tienen el gran privilegio, de mostrarnos su gran e infinita sabiduría.

SANDRA ESPÍNDOLA.

¡Gracias por todo!



Personajes ilustres



FRAY LUIS DE LEÓN.



Fray Luis de León fue un famoso poeta que nació en Belmonte (Cuenca) en 1527 y murió en Madrigal de las Altas Torres (Ávila) en 1591.

Era de familia rica e influyente, su padre ejerció como abogado y más tarde como juez y sus tíos fueron catedrático de Derecho Canónico, el uno y abogado en la corte real, el otro. Entre sus antepasados se encontraban algunos conversos, es decir, judíos que se habían convertido a la fe católica.

Cuando cumplió 14 años se marchó a estudiar a Salamanca. Hacia 1541 o 1542 ingresó en la Orden de los Agustinos, doctorándose más tarde en Teología y Filosofía. Entre sus profesores estuvieron Melchor Cano y Domingo de Soto.

En 1556 conoció a Fray Cipriano de la Huerga, un catedrático de la Biblia en Alcalá de Henares, encuentro que supondría una gran experiencia en la formación intelectual de Fray Luis de León. En estos momentos también fue orientado por un tío suyo que era profesor en la Universidad de Salamanca. En 1561 compite por una cátedra de Teología en la Universidad de Salamanca, ganando el puesto por su gran talento.

En marzo de 1572 fue detenido por la Inquisición y encarcelado en Valladolid hasta 1574 por su predilección por la Biblia hebraica y la traducción que había realizado del libro de Cantar de los Cantares. En prisión escribió el libro "De los nombres de Cristo" y varios poemas.

Por culpa de las rivalidades entre dominicos y agustinos y por la envidia por su gran inteligencia, fue de nuevo encarcelado por la Inquisición. Tras cinco largos años fue de nuevo absuelto. Tras su estancia en la cárcel fue nombrado profesor de Filosofía Moral y un año después obtuvo la cátedra de la Sagrada Escritura. En la universidad fue profesor de San Juan de la Cruz.



En Salamanca pronto se hicieron famosas las obras poéticas que componía como distracción y atrajeron las alabanzas de sus amigos, los humanistas.

Poco antes de su muerte era provincial de su orden y había sido de nuevo denunciado ante la Inquisición, aunque esta vez sin otra consecuencia que una suave amonestación del Inquisidor general, el arzobispo de Toledo.

La muerte le sorprendió cuando estaba preparando la biografía de Santa Teresa de Jesús.

Fue uno de los escritores más importantes de la segunda fase del Renacimiento español. Los temas morales y ascéticos se encuentran presentes en todas sus obras.

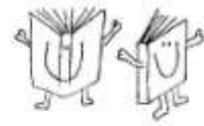
Es conocido por una frase célebre: "COMO DECÍAMOS AYER"



Frase que dijo a sus alumnos de la universidad el primer día de clase tras permanecer algunos años en la cárcel.

Trabajo realizado por los alumnos de 5º.

Mi rincón de lectura



Coge un libro.
Los libros te hablarán siempre que tú estés dispuesto a oírlos.



Abre un libro, y...
ya serás cómplice de la fantástica curiosidad que lo llena.



Abre un libro, y...
Podrás reír o llorar, compartir aventuras o misterios, saborear paisajes y...



Abre un libro, y...
Estarás en compañía. Serás guardián de todas las palabras que lo habitan.



Los libros viven para ti.

El verano es un buen momento para que nuestros/as hijos/as dediquen un poco de su tiempo libre a la lectura, tan beneficiosa para su desarrollo personal.

A continuación os informaré de la temática y gustos de los libros de lectura, atendiendo a las edades de los lectores.

Edad: 2-5 años. Cuentos que introduzcan conceptos simples de forma, color, tamaño y número, que le permitan identificar objetos o nociones (las letras o los números...), cuyo eje sea un niño o una niña como él o ella, con lenguaje rítmico y repetitivo, de trama acumulativa o algo más compleja, con partes que se repiten. Poemas sobre animales y relaciones de amistad entre niños. Desarrollo: Argumento sencillo. Desenlace feliz siempre. Le interesa sobre todo el desarrollo de la acción, más que el desenlace. Desarrollo cronológico. Extensión muy breve. Evitar descripciones. Lenguaje sencillo, oraciones simples.



Presentación: libros con abundancia de ilustraciones, preferiblemente a color. Tipografía grande. Encuadernación resistente (tela, plástico, etc.).

Edad: 6-8 años. Cuentos que le permiten entender y superar sus miedos y que le presentan la fantasía de modo verosímil, enriqueciendo su mundo interior, que le hablen de la importancia del individuo, con secuencia narrativa clara y unidireccional, de trama predecible, pero con finales sorprendentes, felices y justos, que le permitan desarrollar su capacidad para percibir detalles. Obras de teatro que se puedan representar (con títeres, sombras, marionetas...). Libros informativos en distintos soportes (papel o electrónico) que despierten el interés del lector sobre los temas que le interesan. El contenido será adecuado a la edad del niño y a sus intereses. Con argumento, suspense y aventura. Debe haber continuidad de acciones o de movimientos. Pocos personajes, para no desviar la atención del niño. Escrito en estilo directo, con diálogos frecuentes. Onomatopeyas de animales o de acciones o movimientos. No muy largos, comprensibles y convincentes. Impregnados de alegría y buen humor. Serán atractivos visualmente. Las ilustraciones –preferiblemente en color– deben estar sincronizadas al texto para reforzar la comprensión.



Edad: 9-12 años. Narrativa que incluya claramente la diferencia de puntos de vista del narrador y el personal más complejos. Narrativa con episodios. Primeros libros por capítulos. Vocabulario de lectura fácil. Historias, eventos y ubicaciones definidas y reales. Narrativa que use diversas figuras de expresión. Personajes con los que sea posible identificarse. Les apasionan las series protagonizadas por jóvenes de su edad. Se interesan por todos los géneros: cuentos y novelas, teatro para representar, poesía, cómics, libros informativos... Desarrollo: argumento completo y coherente con final claro. Acción ágil. Sin saltos en el tiempo. Extensión breve, que lo puedan leer de un tirón. Estilo directo claro.



Vocabulario sencillo. Frases no muy largas. Sincronización entre ilustraciones y texto. Presentación: libros con imágenes, preferibles en color y que refuercen la comprensión del texto.

The english newspaper



Durante este trimestre los alumnos/as del tercer ciclo han trabajado el cómic en la clase de inglés. Aquí podéis observar dos trabajos realizados.



Trabajo realizado por Elena Rada 6º.



Trabajo realizado por Esther Guijarro 5º

En clave de sol



FRASES CÉLEBRES

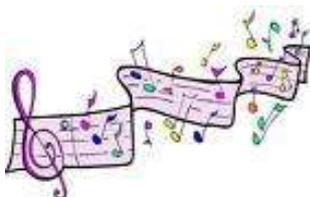
“La música es para el alma lo que la gimnasia para el cuerpo.” **Platón** (427 a C-347 a C) Filósofo griego.



“Después del silencio, lo que más se acerca a expresar lo inexpresable es la música”. **Aldous Huxley**. Escritor inglés.

¿SABÍAS QUÉ?

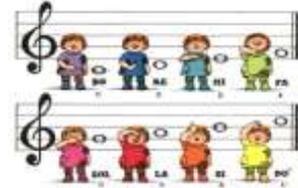
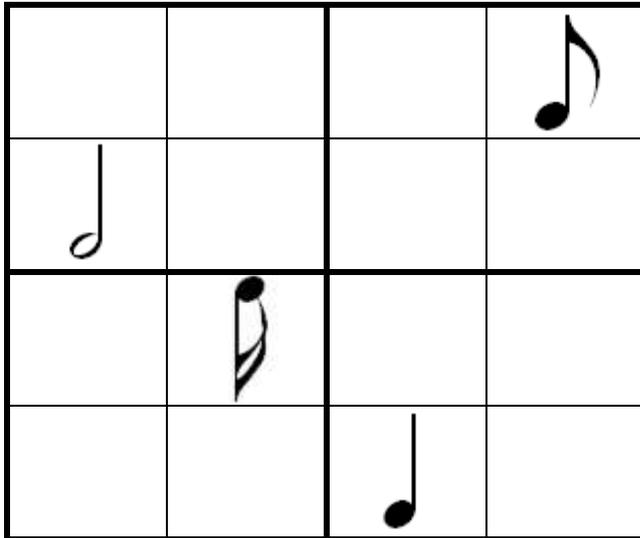
Lucciano Pavarotti fue uno de los grandes tenores del siglo XX pero pocos conocían hasta hace poco tiempo (1.997) que lno sabía música! Era incapaz de leer una partitura. Él decía: “Ya soy demasiado viejo para aprender...”. Y cómo lo hacía, os preguntaréis. Pues tenía establecido un sistema de símbolos y líneas de colores ascendentes y descendentes que le indicaban la evolución de la melodía, y así le servía como recordatorio a la hora de interpretar.



SUDOKUS MUSICALES.

INSTRUCCIONES.

Para completar la cuadrícula, sitúa un símbolo musical, teniendo en cuenta que no puede haber símbolos repetidos en ninguna de las filas, columnas y zonas ¡Sólo hay una solución!



¡Me encanta el deporte!



Consejos para practicar deporte en verano.



Zapatillas deportivas

Utilizar una ropa y calzado adecuado es fundamental, así que optemos por llevar un calzado que nos permita disfrutar del ejercicio y no dañar nuestros pies, acompañándolo de unos calcetines de algodón que nos permitan la transpiración.

En cuanto a la ropa, se recomienda que sea ligera y en colores claros, ya que las prendas de tonos oscuros absorben más el calor, y que permita que nuestra piel respire bien, huyendo de aquellas que nos provoquen una excesiva sudoración, que lo único que conseguirá será deshidratarnos.

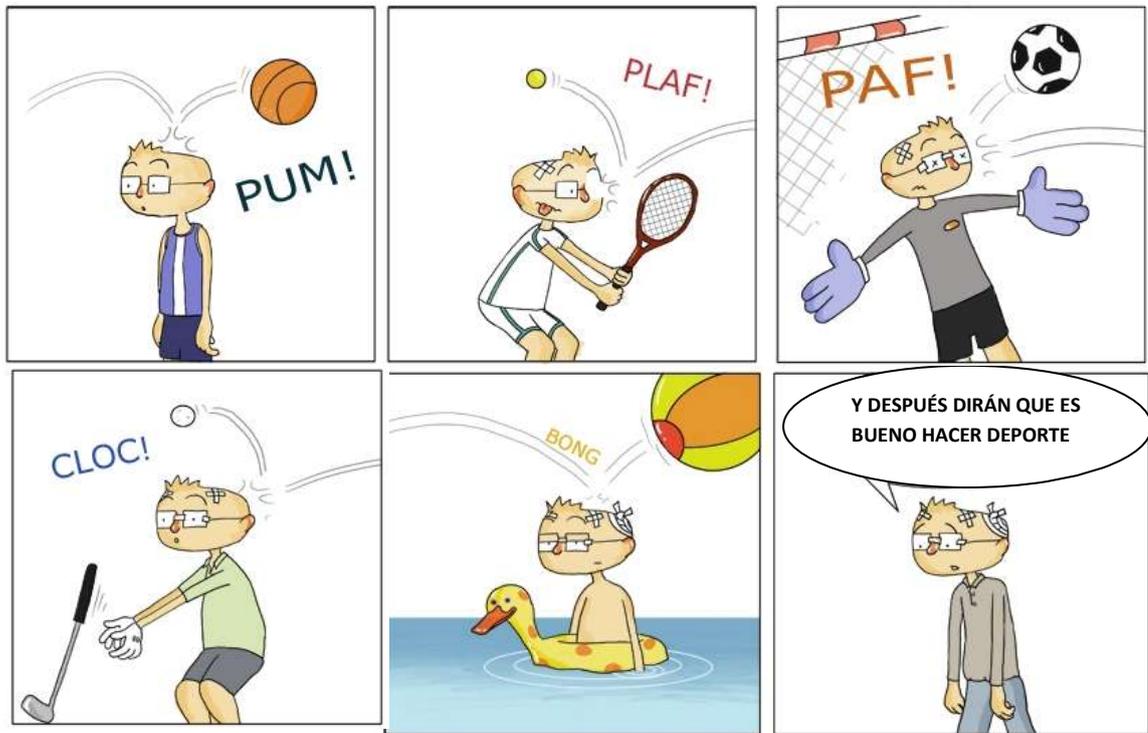
Las peores horas para realizar ejercicio físico al aire libre son las horas centrales del día, en las que el sol calienta más, de modo que debemos elegir o las primeras horas del día o el atardecer, momentos idóneos para evitar un posible "golpe de calor."



Una buena hidratación es fundamental, así que no olvidemos beber agua con regularidad para mantenernos hidratados, y si es necesario refrescarnos también para bajar así la temperatura

corporal.

El lugar elegido para hacer deporte debe ser también el más adecuado, recurriendo a las zonas de sombra siempre que podamos si es al aire libre, y en caso de ser en un recinto cerrado procurando la máxima ventilación del mismo.



¡También te orientamos!



MEDIDAS EDUCATIVAS PARA EL TIEMPO LIBRE.



-Programar el tiempo de ocio. Los padres deben ayudar a sus hijos a organizar el tiempo libre. El tiempo de ocio de los hijos, como cualquier aspecto de su desarrollo, no debe quedar a la improvisación. Esto no significa que le organicemos escrupulosamente su tiempo libre.

La misión de los padres es ofrecer diferentes alternativas que sean apropiadas para que el niño pueda elegir. Esto es especialmente importante en período de vacaciones. El tiempo libre estará más estructurado cuando el niño es más pequeño. Conforme se va haciendo mayor, lo irá organizando con más autonomía y según sus preferencias.

-Controlar el tiempo. Consiste en controlar el tiempo que sus hijos dedican a las actividades de ocio. En algunas ocasiones el control del tiempo implicará garantizar que el niño pueda jugar a diario y que actividades como los deberes escolares o las actividades extraescolares, no se lo impidan. En otros casos, el control significará poner un límite al tiempo de ocio, de manera que tampoco interfiera en otras actividades o que sólo se dedique a una opción.



-Conocer y estar informado de lo que hacen sus hijos en el tiempo libre y disponer de unos conocimientos básicos, sobre todo en las nuevas tecnologías como entretenimiento: los videojuegos e Internet principalmente.



-Ofrecer alternativas de ocio y juego. Esto implica que, además de ocuparlo con juguetes le proponemos ocupar el tiempo libre con la lectura, el deporte, charlar con los amigos, oír música o pasear. En este aspecto, el ejemplo que dan los padres es clave.

-Favorecer el juego con otros niños. El juego en solitario también es adecuado, pero no cuando es exclusivo. Hay que tender a que el niño comparta estas actividades con otros niños, de manera que no los haga individualistas o solitarios. Siempre que haya oportunidad los padres deben favorecer que juegue con otros niños.



-Jugar con él/ella. A los niños pequeños les gusta jugar con papá y mamá. Aunque los padres no sean sus compañeros habituales, sí es conveniente compartir con ellos momentos de juego. Jugar con ellos entre los 3 y 12 años, da a los padres oportunidad de aprender de sus hijos, es un momento propicio para orientarlos en el juego y sobre todo es un momento para hacer familia y fortalecer las relaciones.



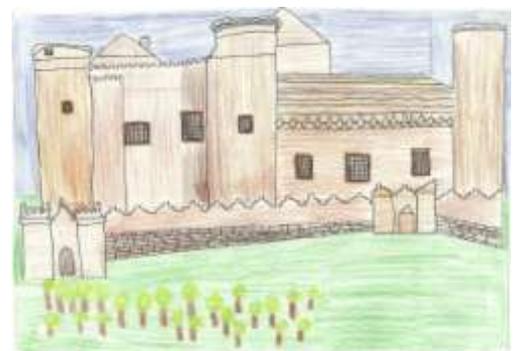
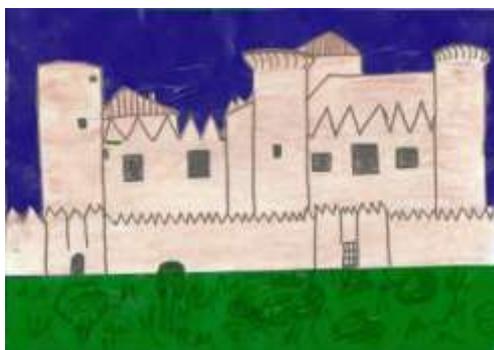
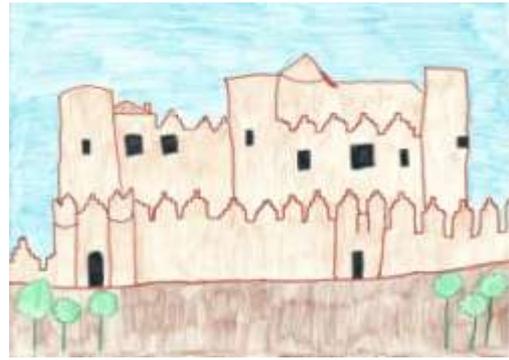
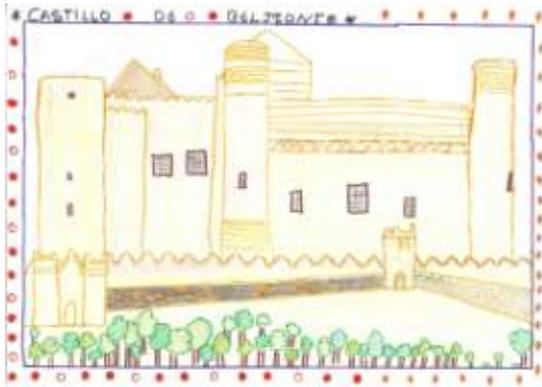
-Los padres pueden enseñar a disfrutar y entretenerse usando adecuadamente los juguetes, videojuegos o Internet.

Unidad de Orientación.

¡ Mamá quiero ser artista !

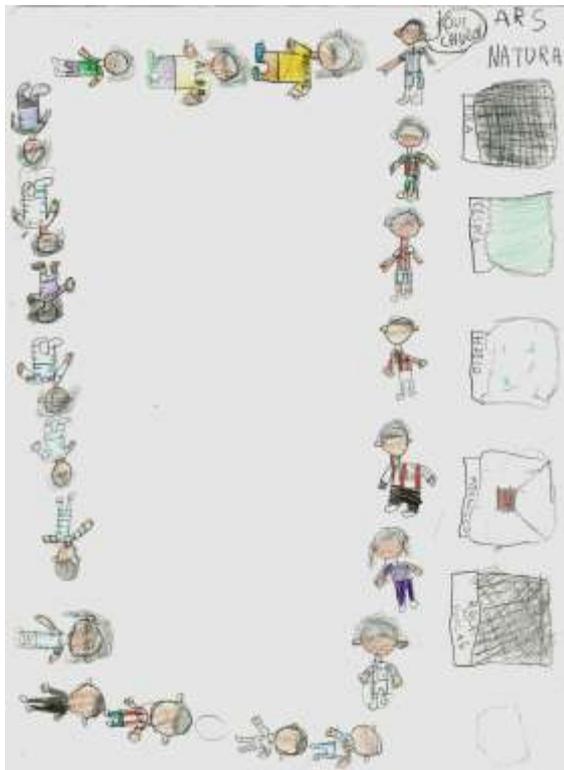
En esta sección vamos a presentar algunos de los trabajos de los alumnos/as han realizado sobre la Semana Cultural, tanto de la visita al Castillo como de las diferentes excursiones realizadas.

Nuestro castillo



Dibujos realizados por los alumnos de 5º.

¡Vamos de excursión!



Trabajos realizados por los alumnos/as de 2º.



Trabajo realizado por María Villegas 5º



Nos fuimos de Belmonte a las nueve de la noche a Almagro estábamos muy emocionados porque fuéramos que aguantan mucho tiempo de viaje.

Cuando llegamos almorzamos, y estuvimos tres cuartos de hora en una plaza muy grande comprando. Cuando se acabó el tiempo pasamos a una sala a ver el teatro era muy divertido iba sobre los extremos de Miguel Cervantes. Después salimos a comer en la plaza. ¡Tenía mucho hembal!

Terminé de comer y me compré un polo y un calcetín de homenaje (qué rico). Sobre las catorce menos cuatro ya nos fuimos de Almagro y al poco tiempo llegamos a Ciudad Real a ver el museo de Prehistoria ¡era impresionante! me parecía muy bien que existieran tan bien las restas del pasado. Después de la visita guiada hicimos un musical como los nominos. Anadé muy bonito.

Lo malo es que desde allí ya nos fuimos a Belmonte, estábamos agotados y lo bueno era que nunca se me va a olvidar la excursión.




Pasatiempos musicales

SOPA DE LETRAS.

Busca el nombre de los instrumentos musicales que tienes abajo.

W	Y	V	H	I	K	V	M	F	L	A	U	T	A	V	X	V	P
Z	N	C	Y	B	J	N	V	A	Ñ	M	B	R	O	N	A	I	P
Q	O	X	C	Z	V	R	R	J	F	H	W	O	K	I	B	O	N
X	B	C	V	L	W	R	Ñ	L	B	N	V	M	Y	I	O	L	P
Ñ	M	I	N	Ñ	A	V	X	N	I	Y	R	P	U	I	K	O	Z
Z	O	C	Y	T	N	R	W	O	X	V	N	A	O	P	G	N	X
N	R	K	I	B	C	T	I	H	D	C	G	H	R	X	Ñ	C	U
O	T	U	B	A	V	V	H	N	Z	V	M	V	Y	I	Ñ	E	R
F	G	X	Q	R	V	G	U	J	E	N	H	V	Y	O	P	L	T
X	V	G	T	Y	U	N	C	H	N	J	E	L	Y	C	U	O	T
A	R	P	A	J	N	K	B	C	X	W	O	T	H	B	J	P	Ñ
S	C	U	M	D	E	J	Z	O	B	T	B	J	R	A	B	E	L
U	N	F	D	O	G	K	N	J	Y	Q	O	Y	N	I	M	S	Ñ





El Claustro de Profesores



os desea felices

VACACIONES

El próximo curso tendremos nuevas noticias y actividades que contaros.
Respetad el medio ambiente y si ya me habéis leído, me guardáis o me
recicláis donde corresponda. ¡GRACIAS!

**YA SABÉIS QUE TAMBIÉN OS PODÉIS DESCARGAR O
VER ESTE PERIÓDICO DESDE NUESTRA PÁGINA WEB
<http://edu.jccm.es/cp/belmonte>**