

EL CORREO DE FRAY LUIS



El periódico escolar del CEIP "Fray Luis de León" de Belmonte

Primer trimestre
Año 2 Número 4



Bienvenidos al curso 2.010-2.011



PLAN DE FRUTA EN LA ESCUELA

Durante los cuatro primeros meses de este curso nuestros alumnos, en el recreo, tomarán fruta, complementando de forma sana su almuerzo.
Pág. 6.



PERSONAJES ILUSTRES

Estrenamos nueva sección en nuestro periódico, con el fin de conocer la vida de grandes personajes de nuestra localidad.
Pág. 16.



NETBOOKS DE LOS ALUMNOS DE 5º

A finales de noviembre llegaron a nuestro Centro los Netbooks para los alumnos/as de 5º, siguiendo con el Plan Escuela 2.0.
Pág. 11.



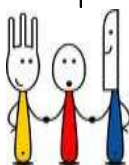
ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS AL CRIEC DE CARBONERAS

Durante la semana del 15 al 19 de noviembre los alumnos/as de 6º pasaron unos divertidos y educativos días en compañía de los alumnos del CRA "Jorge Manrique" de la Alberca de Záncara. Págs. 7 y 8.



YA TENEMOS EL COMEDOR ESCOLAR

A principios de noviembre comenzó a funcionar en nuestro Centro el comedor escolar, tan demandado por algunas familias.
Pág. 5.





Editorial

Parece que fue ayer cuando comenzamos las vacaciones de verano y ya estamos de nuevo terminando este primer trimestre.

Ya hace un año que salió a la luz nuestro primer ejemplar del periódico escolar y de nuevo continuamos con esta actividad, que tantas satisfacciones nos ha dado a todos.

Como bien informábamos en nuestros números anteriores nuestro Centro se iba subiendo al carro de las nuevas tecnologías. Nosotros no íbamos a ser menos y este número únicamente se lo suministraremos en papel a aquellas familias que no dispongan de Internet en casa, los demás lo podréis ver, leer y descargar a través de la página web del colegio, que además posee una gran cantidad de recursos y noticias de lo que ocurre en nuestro Centro. Esto es por dos motivos muy importantes, por un lado para que os familiaricéis con las nuevas tecnologías, tan importantes en la sociedad actual, y por otro lado por el gran ahorro para nuestro Centro, que en épocas de crisis no se puede pasar por alto.

Ha sido un trimestre muy largo y cargado de numerosas actividades (Ruta del Cristal de Hispania, CRIEC, El bosque está en tus manos, Carrera Solidaria,...) y muchas más que podréis contemplar cuando vayáis leyendo las distintas páginas de nuestro periódico.

Los alumnos/as de 5º, continuando con el Plan Escuela 2.0, recibieron los Netbook (miniordenadores), los maletines para guardarlos y transportarlos a casa, el armario de clase para colgarlos y la pizarra digital. Han recibido sus regalos de Reyes Magos con anterioridad.

Como otra novedad de este curso podemos mencionar la apertura del Comedor Escolar. También nuestro Centro ha participado en un estudio sobre la obesidad realizado por la Universidad de Castilla-La Mancha y en el Plan de Consumo de Fruta. Como veis nos importa muchísimo la salud de vuestros hijos/as.

También aprovechamos estas líneas para dar la bienvenida a los nuevos alumnos/as de 3 años y maestras/as. Esperamos que les vaya muy bien en nuestro Centro.

Sumario:

- ✓ Tu opinión también cuenta. Pág. 3
- ✓ Colenoticias. Págs. 4 a 12.
- ✓ Entrevistas. Pág. 13.
- ✓ Otras noticias interesantes. Págs 14 y 15.
- ✓ Personajes ilustres. Pág. 16.
- ✓ Mi rincón de lectura. Pág. 17
- ✓ The english newspaper. Págs. 18 y 19.
- ✓ En clave de sol. Págs 19 y 20.
- ✓ ¡Me encanta el deporte! Págs. 20 a 22.
- ✓ También te orientamos. Págs. 22 y 23.
- ✓ ¡Mamá quiero ser artista! Págs. 23 a 26.
- ✓ Pasatiempos musicales. Pág. 27



Tu opinión también cuenta



¿Qué te parece que nuestro Centro participe en el "Plan de Consumo de Fruta y todos los miércoles comamos una pieza de fruta en el recreo?"



Adrián
Hermosilla Ruiz
1º

Me parece muy bien, porque la

fruta que comemos está muy buena, nos alimenta mucho y así nos acostumbramos a comerla.



Bernardo
Martínez
González 2º

Bien, porque me gusta mucho la

fruta, ya que es muy nutritiva y nos ayuda a que estemos muy sanos.



Celia Escribano
Ruiz 3º

Me parece muy bien, porque la fruta es muy

importante para nuestra salud.



Ana Almodóvar
Bautista 4º

Me parece muy bien porque la fruta es buena

para nuestra salud. Además la fruta que traen está muy buena y podemos elegir la que nos guste.



Francisco
Núñez López
5º

Me parece genial, porque

está buenísima y además podemos elegir entre dos tipos diferentes. Nos ayuda a tener energía para seguir con el resto del día y es muy sana.



Javier Guerra
Ballesteros 6º

Me parece muy bien porque

comer fruta es muy saludable para nuestra salud y además a mí me gusta muchísimo la fruta.



Entrevista realizada por los alumnos de 5º.

Colenoticias

INICIO DEL CURSO.

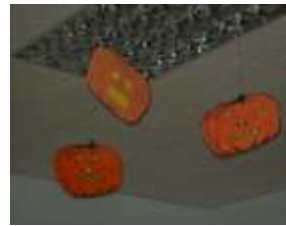
El día 8 de septiembre comenzó el curso 2010-2011. Todos los niños estaban nerviosos deseando conocer los nuevos maestros que iban a llevar durante este nuevo curso y de encontrarse de nuevo con sus amigos. Esperemos que hayan cargado sus pilas durante este verano.

PRUEBAS DE OBESIDAD.

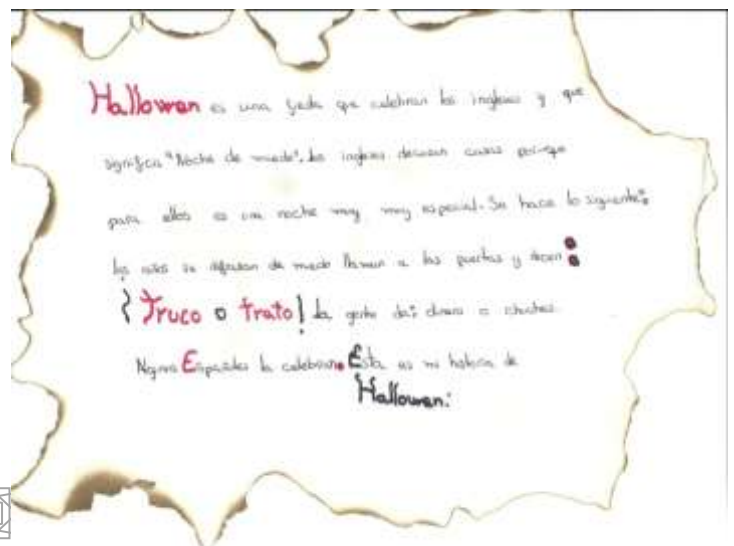
Nuestro colegio ha resultado elegido para la realización de un estudio sobre la Obesidad y su relación con el ejercicio físico y la alimentación. Los alumnos/as elegidos han sido los de 4º y 5º. Este estudio es realizado por la Universidad de Castilla-La Mancha.

HALLOWEEN.

Durante la última semana de octubre los alumnos/as del Centro han realizado diferentes actividades para conmemorar la fiesta de Halloween. La clase de 3º se adornó con diferentes motivos relacionados con la festividad.



Trabajo
realizado
por Lourdes
Fernández
5º



INAUGURACIÓN DEL COMEDOR ESCOLAR.

Este año nuestro Centro cuenta con una novedad, disponemos de Comedor Escolar.

Después de numerosos trámites burocráticos y autorizaciones el comedor abrió sus puertas el día 3 de noviembre.

Se encuentra ubicado en el edificio de infantil, en el antiguo Salón de Actos. Algunos recordarán que en tiempos pasados allí también hubo un comedor.

Los servicios prestados son sólo de comida al mediodía ya que el aula matinal no se pudo abrir por falta de matrícula.

Su horario es de 14 a 16 h.

Este servicio es utilizado por 38 niños, de los cuales 28 son usuarios habituales y otros 10 esporádicos.

Os recordamos que en cualquier momento podéis utilizar el comedor, siempre realizando los trámites necesarios.

La comida está preparada por un servicio de catering adjudicado a la empresa "Salones Boyma" de Las Pedroñeras.

El comedor está atendido por dos monitoras, Ester e Isabel, ambas de Belmonte, por las que todos las conoceréis. Su función consiste en recoger a los niños/as a la salida a las 14 h., tanto en el edificio de Primaria como en el de Infantil, y conducirlos hasta el comedor, cuidarlos durante la comida y preparar actividades para después de comer.



RUTA DEL CRISTAL DE HISPANIA.

El día 11 de noviembre vino a nuestro centro Paloma, vecina de esta localidad y trabajadora del IDC (Instituto para el desarrollo comunitario de Cuenca) para explicarles a los niños/as de 4º, 5º y 6º la ruta de cristal de Hispania.

La actividad consistió en enseñarles a los chavales de forma amena qué es esta ruta y por dónde pasa.

Primero les ha contado que su nombre proviene de un mineral que extraían en época romana, llamado "lapis specularis", muy valioso en aquella época y que era utilizado para diversos fines: maquillaje, decoración, espejos, cristales, etc. Se han adentrado en el mundo de los romanos, conociendo un campamento, las calzadas romanas, el interior de



las minas de "lapis specularis", las herramientas que usaban, la función de los legionarios, los miliarum...

Al final de la sesión, les ha dado unos folletos en los cuales aparecen las rutas que han elaborado para hacerlas a pie o en bicicleta por todos los lugares en los que había minas de este mineral y así conocer "in situ" estos lugares por los que habitualmente pasaban nuestros antepasados, los romanos. Algunas de estas rutas pasan cerca de nuestra localidad, debido a la cercanía de Segóbriga, importante ciudad romana:

- Alconchel de la Estrella-Villar de la Encina.
- Villar de la Encina-Santa María del Campo Rus



Os animamos a que las hagáis y paséis una velada entretenida y educativa.



PLAN DE CONSUMO DE FRUTA EN LA ESCUELA.

Nuestro Centro ha sido seleccionado para participar en el Plan de consumo de fruta en las escuelas de Castilla-La Mancha. Este plan pretende fomentar el consumo de fruta entre la población infantil. Esta actividad comenzó el miércoles 10 de noviembre y tendrá una duración de 12 semanas. Consiste en que la Cooperativa Agroalimentaria de Castilla-La Mancha, que es la entidad encargada de suministrar la fruta, traerá todos los miércoles fruta fresca al colegio que será repartida a todos los alumnos del centro durante la hora del recreo en la sala de usos múltiples. Una forma más de inculcar en los niños el consumo de fruta y los beneficios de la misma.



PLANTACIÓN DE ÁRBOLES.



El día 11 de noviembre los alumnos de 6º fueron a plantar árboles a las inmediaciones del Castillo, como ya es tradicional en nuestro Centro. Fueron acompañados en todo momento por su tutora Rocío, y por D. Antonio, que siempre colabora en esta actividad, y al que estamos muy agradecidos porque siempre nos enseña algo nuevo de la naturaleza. El lunes siguiente, llegó el turno de los alumnos de 5º, que también realizaron esta actividad en el mismo paraje. Fueron con su tutora M^{re} Jesús y como no podía faltar, con D. Antonio. Aquí os dejo algunos trabajos de los niños contando esta noticia.



Marcos Tierno 5º.

María Villegas 5º.



El pasado lunes 15 de noviembre mis compañeros y yo de 5º curso vivimos la gran experiencia de ir al castillo a plantar árboles. Subimos al castillo andando, parecía una excursión. Llegamos un poco cansados porque está lejos de la escuela, pero con alegría porque íbamos a hacer algo nuevo e importante. D. Antonio, un antiguo profesor de la escuela, llevaba los árboles en una cajita con arena. Nosotros no subimos plantar árboles pero él nos enseñó, era fácil. Cada uno hizo un agujero y plantó su árbol. Cuando terminamos le pusimos nombres a nuestro árbol como por ejemplo, una piedra grande o una pila por si algún día íbamos y reconocíamos al que habíamos. Luego mis amigos y yo cogimos pines para decorar nuestra casa en Navidad. También jugamos al fútbol con la profesora en el antiguo campo de fútbol que hay en el castillo. Llegó la hora de volver al colegio y todos estábamos contentos por haber realizado un trabajo beneficioso para la naturaleza y porque nunca se nos iba a olvidar ese día distinto.





Trabajo realizado por Lourdes Fernández 5º



EL BOSQUE ESTÁ EN TUS MANOS.

El día 12 de noviembre los alumnos/as de 5º y 6º realizaron esta actividad que consistió en una charla para concienciarles de la importancia de saber cuidar el bosque para evitar que se produzcan incendios que destruyan toda la fauna y flora que nos rodea y sin la cual no podríamos vivir.



Una vez terminada la charla han pasado a la acción, y han hecho una actividad por grupos, lúdica y participativa, para ver si habían entendido todo lo anteriormente explicado. Se lo pasaron fenomenal.



LA CRUZ DE LA JUVENTUD EN BELMONTE.

El día 17 de noviembre, coincidiendo con la festividad de San Juan del Castillo, la Cruz de los jóvenes llegó a Belmonte. La profesora de Religión del Centro junto con el párroco del pueblo prepararon unas actividades para todos los alumnos/as de primaria, a excepción de los de 6º que se encontraban en el CRIEC. Debido a las inclemencias meteorológicas, no se pudo realizar. A la salida del colegio los alumnos/as que quisieron pudieron contemplar la Cruz que se hallaba en la ermita de la Virgen de Gracia.



CRIEC DE CARBONERAS.

Los alumnos/as de 6º acudieron al CRIEC de Carboneras durante la semana del 15 al 19 de noviembre, junto con los alumnos/as del CRA "Jorge Manrique". Fueron acompañados, tanto en la ida como en la vuelta de Carboneras por su tutora y allí estuvieron acompañados en todo momento por la profesora de Música.



Realizaron diferentes talleres y actividades, casi todos ellos relacionados con el tema de las Matemáticas. También fueron de excursión a diversos lugares (Parque Arqueológico de Valeria, Cuenca (Museo de la Ciencia, Piscina Cubierta y Ars Natura), paseo por Carboneras) y realizaron actividades medioambientales.

Fue una experiencia muy buena, pues vinieron contentísimos y sobre todo hicieron muchísimos amigos, uno de los objetivos primordiales de la actividad

A continuación, algunos de los alumnos/as asistentes nos contarán con más detalle dicha actividad y podremos leer la poesía que hicieron para presentar su pueblo, Belmonte.

MI VIAJE A CARBONERAS

Desde cuarto y quinto me hacía mucha ilusión ir a Carboneras. Por fin llegó sexto y nos dieron la noticia, que el día quince de noviembre haríamos la excursión y me puse muy contento. Los días que faltaban hasta ese momento estaba muy nervioso, en clase habíamos practicado el viaje y preparábamos todo para que saliese perfecto. En casa preparaba con mucha ilusión todo lo que tenía que llevarme. Llegó el día, esa noche dormí poco. Llegamos a Carboneras a media mañana y nos encontramos con muchos compañeros con los que íbamos a pasar la semana. Hicimos muchas actividades, como las presentaciones, juego matemáticos etc, porque el tema de este año eran las matemáticas. Lo que más me gustó fue la excursión a Valeria, dormir en sacos era una experiencia nueva, pero lo mejor de todo ha sido la cantidad de amigos que he conocido y con los que he compartido momentos muy bonitos.

Trabajos realizados por Pablo Ramiro, Noelia Araque y Elena Rada 6º

BELMONTE.

Nuestro pueblo de Belmonte
Os presentamos aquí
Tiene un hermoso castillo,
os invitamos a ir.

Desde el castillo hasta el pueblo
baja una antigua muralla,
que rodea nuestras casas
con sus calles y sus plazas.

En el pueblo de Belmonte
muchas cosas se rodaron
porque es nuestro castillo
un excelente escenario
No sólo tiene un castillo
tiene una bonita colegiata
donde todos los amigos
nos reunimos cada semana
y también hay una ermita
a la Virgen de recamos
con todos nuestros familiares
vamos y la visitamos

Las puertas de las murallas
cada una con su nombre,
todas nos las sabemos
porque son muy importantes.

Es muy bonito pasear
por nuestras antiguas calles
Pues hay muchos monumentos
con historias fascinantes

Don Juan Manuel un palacio
fue en Belmonte hace años
y como era muy viejo,
ahora lo están restaurando

De belmonteros famosos
el más importante ha sido
Fray Luis de León, poeta
en el mundo conocido.

Pero lo más importante
es la gente que aquí vive
Somos alegres y amables:
¡Seremos buenos amigos!





CARRERA SOLIDARIA.

El día 26 de noviembre se celebró en nuestro Centro el día de los Derechos del Niño, participando en la Carrera Solidaria organizada por la ONG "Save the Children", con el objetivo de recaudar fondos para poder ayudar a reconstruir Haití, país desolado por un terremoto el pasado mes de enero. En esta actividad participó toda la Comunidad Educativa.

Antes de la carrera todos hemos ido a la Sala de Usos Múltiples del edificio de Primaria para ver unos vídeos en la que personajes como Los Lunis o Mafalda, nos han explicado los derechos y deberes que tienen los niños/as. También hemos visto un vídeo sobre Haití para conocer dónde se encontraba este país, las consecuencias del terremoto, que pasó allí y cómo viven ahora los niños/as de Haití.

Después salimos al patio y nos colocamos por cursos. Se repartieron los dorsales y cada niño/a se colocó el suyo. A continuación algunos alumnos/as de 1º leyeron cuentos solidarios y los de 5º poesías relacionadas con los derechos de los niños,

Los días anteriores a esta actividad los alumnos/as de 3º y 5º realizaron pancartas y carteles y los de 1º y 2º manos blancas.



Luego por cursos fueron dando las vueltas que cada uno había acordado, aportando su donativo. Por último, los maestros/as y algunos padres, madres y familiares también se decidieron y dieron unas vueltas, aclamados por sus alumnos e hijos.



Como broche final todos los alumnos/as, junto con sus profesores, entonaron la canción de José Luis Perales titulada: "Que canten los niños".



¡LO PASAMOS FENOMENAL!

¡Por cierto lo recaudado ha sido 627,50 €! Nos hemos superado en relación al curso anterior, a pesar de la crisis.

A continuación podemos leer algunos cuentos solidarios realizados por los alumnos de 1º y otros trabajos realizados por los alumnos/as de 5º.

LA NIÑA DE HAITÍ

Érase una vez una niña que vivía en un poblado de Haití, allí no había escuelas, hospitales, ni tiendas.

Pero esta niña llamada Abelia, tuvo mucha suerte ya que un día recibió una carta, en ella la asociación de UNICEF la había apadrinado. Abelia muy contenta fue a decírselo a sus padres. A la semana siguiente recibió otra carta en la que había mucho dinero, proveniente de sus apadrinadores, y con ese dinero su familia pudo comprarse una casa nueva y Abelia pudo iniciar sus estudios en el colegio público.

Autora: Paula Villegas Pérez. 1º E.P.



Algunos alumnos nos contarán cómo pasaron ese día.

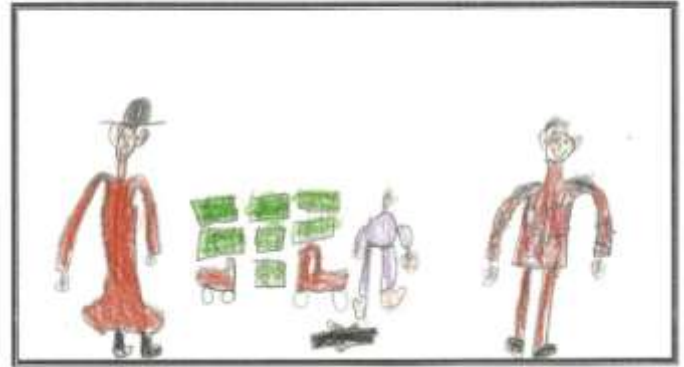
Trabajos realizados por Esther Guijarro 5º

El día 26 de noviembre fue la carrera solidaria (save the children) en nuestro colegio. Se realizó después del recreo, desde las doce de la mañana hasta las dos de la tarde. Vinieron nuestros familiares a vernos. Primero, bajamos con nuestra tutora hasta la sala de usos múltiples y con una pizarra digital, nos enseñaron los derechos del niño. Después vinieron los niños de infantil y corrieron con sus profesoras; luego los de 1º curso, después los de 2º, y así sucesivamente. Corrieron todas las clases después corrieron los profesores con los alumnos y algunos padres y madres. Por último, cantamos todos la canción "Que cuiden los niños" y la cantamos con ganas. Yo corré tres vueltas y di tres euros. Me lo pasó muy bien con todos mis compañeros. Antes de empezar, los de 1º, los de 2º y mis compañeros pusieron. También trabajamos a equipo, realizando dos pancartas coloridas y dibujadas por los alumnos de 5º. Hacía mucho frío, pero no nos importó y celebramos el día de los:

Derechos del Niño.

LA HISTORIA DE DON JOAQUÍN

Don Joaquín, era un sacerdote que hubo hace muchos años en Belmonte, aquí a veces había gente que pasaba mucho frío y mucha hambre, y Don Joaquín les ayudaba mucho, les daba todo lo que tenía, les daba alimentos quitándoselos él de su propia boca y quedándose Don Joaquín sin nada, pero eso no le importaba mientras que pudiera ayudar a la gente. Don Joaquín ahora ya no está pero la gente lo recuerda con mucho cariño.



Autor: Alberto Campos Herrada 1º E.P.

Marcos Tierno 5º



PLAN ESCUELA 2.0



Durante este curso se ha continuado con la implantación en nuestro Centro del Programa Escuela 2.0 que consiste en la dotación al alumnado de 5º de unos netbooks (miniordenadores) y un maletín para transportarlo junto con dos cargadores de batería.

Instalación de un armario en su aula, en el que se podrán guardar los netbooks y poder al mismo tiempo cargarse mientras no se estén utilizando, y una PDI (Pizarra Digital Interactiva) junto con el proyector y unos altavoces, que harán las veces de la antigua pizarra de tiza, la cual no se dejará de usar.

Para dar a conocer este proyecto a las familias, el día 2 de diciembre se desplazó hasta nuestro Centro, el Delegado Provincial de Educación D. Eugenio Alfaro Cortés, junto con un asesor técnico de TIC de la Delegación Provincial, Carlos García, y la Jefa del Servicio de Planificación de Centros, Julia Cano. En primer lugar habló el Delegado animando a las familias a que apoyen a sus hijas en el uso de las nuevas tecnologías así como también a que ellos mismos se familiaricen con los ordenadores y realicen los cursos referentes a este plan. Después continuó el asesor que explicó detalladamente todo el Plan, finalizando con un turno de preguntas para resolver cuantas dudas pudieran haber surgido. A esta reunión también fueron convocados las familias de los alumnos que cursan 5º en las localidades del CRA de Los Hingosos y del CRA de Villaescusa de Haro.



EL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN.



El viernes 3 de diciembre los alumnos/as de E. Infantil realizaron la elección para Alcalde y concejales de forma democrática a través de unas votaciones a las que acudieron todos los niños/as, para conmemorar el día de la Constitución. Para ello, pusieron una mesa electoral



con su presidenta y vocales que velaban porque las votaciones sucedieran de forma correctas y sin incidentes, prepararon las papeletas, la urna y el marcador para poner los resultados finales.

Todo salió muy bien y resultó elegida como alcaldesa Natalia, de 5 años, aunque los otros dos candidatos, Rodrigo de 4 años y Samuel de 3 años se lo pusieron muy difícil.



TALLER DE RECICLAJE.

Los alumnos de 1º aprenderán, a lo largo de todo el curso, una forma más de proteger al medio ambiente y evitar su contaminación. Para ello su tutora ha preparado una actividad que consiste en enseñar a los niños a reciclar los diferentes materiales que desechamos en el centro. Se han colocado cubos de colores en su aula para que en cada uno echen los diferentes materiales: papel, plástico... Una vez llenos los cubos, echarán su contenido a bolsas que llevarán a los diferentes contenedores que hay en las cercanías del colegio.





FESTIVAL NAVIDEÑO.



Como todos los cursos al llegar la Navidad, el Colegio se prepara para realizar un festival que servirá para dar fin al trimestre.

Este año los encargados de realizarlo serán los alumnos/as de 1º y 4º de E. Primaria que llevan todo el mes de noviembre y diciembre ensayando para ofrecernos su mejor interpretación.

Cuando leáis esta noticia el festival ya habrá pasado y desde aquí les deseamos mucha suerte para que todo les salga muy bien. En el próximo número de nuestro periódico recibiréis más datos sobre el festival.



EXCURSIÓN A TARANCÓN.

Los alumnos/as de Infantil, 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria realizaron el día 14 de diciembre una excursión a Tarancón para ver una representación teatral titulada "Cuento de Navidad" en el auditorio de dicha localidad. Al término de la representación cada niño recibió como obsequio un gorro de Papa Noel y una pandereta.



¡SE LO PASARON MUY BIEN!



¡YA LLEGÓ LA NAVIDAD!

Ya todo nos recuerda a Navidad, y esto mismo ocurre en nuestro Centro, en ambos edificios se han colocado los tradicionales belenes y los niños/as también han adornado sus clases con motivos navideños e incluso han realizado belenes.



Entrevistas



Como el curso anterior, seguiremos conociendo a las nuevas maestras que nos acompañan este año, mediante una breve entrevista, realizada por los alumnos/as de 6º. En esta ocasión les toca el turno a Mariam y a Noelia.



1. ¿Qué te gusta más de tu oficio? Trabajar con niñas.
2. ¿Cuántos años lleva dando clase? Cinco años.
3. ¿Te gusta tu trabajo? Sí, me gusta mucho.
4. ¿Sacabas buenas notas en el colegio? Sí, donde más floja iba era en inglés.
5. ¿Qué te gusta de Belmonte? Su castillo, que es un pueblo muy limpio y que la gente se preocupa mucho por él.
6. ¿De pequeña querías ser maestra? Sí, desde siempre.
7. ¿Te sientes bien en el colegio? Sí, mucho, tengo muy buenos

compañeros y los alumnos/as, en general, estudian.

8. ¿Cómo te llevas con los demás profesores? Muy bien.

9. ¿En qué colegios has trabajado? En muchos: Arcos, Seseña, Tarancón,...

10. ¿Cuál te ha gustado más? El de Belmonte.

11. ¿Qué es lo que más te desagrada en la vida? Que no se escuche ni se respete a las personas.

12. ¿Cuáles son tus hobbies? El tenis, la música,...

13. ¿Te gusta el fútbol? Sí, mucho; pero jugarlo, no verlo.

14. ¿Qué te trajo a Belmonte? La Delegación de Educación.

15. ¿Por qué elegiste la profesión de maestra? Porque cuando era niña tuve un profesor muy bueno, y además me gusta mucho enseñar a los niñas.



1. ¿Por qué decidiste elegir la profesión de maestra? Porque me gusta trabajar con los niños y es muy gratificante ver cómo poco a poco van aprendiendo.

2. ¿Cuántos años lleva dando clase? Seis años.

3. ¿Te gusta tu trabajo? Sí. ¿Por qué? Porque me gusta trabajar con los niñas y elaborar material escolar.

4. ¿En qué te hubiera gustado trabajar de no haber sido maestra? En una editorial, haciendo material escolar.

5. ¿En qué otros colegios has trabajado antes que en el de Belmonte? En Las Pedroñeras, Ledaña, Villalpardo, Cuenca y muchos más.

6. ¿Conocías Belmonte? Sí. ¿Qué te parece? Un lugar bonito para vivir.

7. ¿Te gusta el colegio? Sí, mucho, porque es nuevo y los compañeros y niños son muy agradables.

8. ¿A qué cursos das clase? Doy Inglés a Infantil, 1º, 2º, 3º y 4º, también doy Lectura y Plástica a 3º y 4º.

9. ¿Te sientes a gusto con tus alumnos-as? Sí, a veces, cuando se portan bien.

10. ¿Qué tal te llevas con los demás profesores? Muy bien.

11. ¿Cuál era tu asignatura preferida de pequeña? Plástica.

12. ¿Cuáles son tus hobbies? Salir a pasear, viajar y bailar.

13. ¿Te gusta el deporte? No, mucho.

14. ¿Qué es lo que más te desagrada? Que los niñas no estudien.

15. ¿Te gustan los niños? Sí.

16. Si pudieras elegir un deseo, ¿cuál sería? Que se acabe la pobreza en el mundo y que me toque la lotería.

Otras noticias interesantes

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE NUESTRO CENTRO.

Actividades del AMPA.

El AMPA de nuestro Centro ha organizado, una vez más una serie de actividades para que nuestros hijos/as aprendan y se diviertan fuera del horario escolar. Las actividades han sido: Cuentacuentos y Pintura. Se habían programado muchas más actividades que no se pudieron realizar por falta de asistentes.

Como todos los años el AMPA prepara el Concurso de Navidad.

Actividades del Colegio.

Apertura de la biblioteca, todas las tardes de lunes a jueves de 16 a 18 h.

CONCURSO NAVIDEÑO DEL AMPA.

El AMPA como todos los años ha convocado el concurso navideño en el Centro. En contraportada aparecen los trabajos ganadores.

ELECCIONES A CONSEJO ESCOLAR.

El día 18 de noviembre se celebraron las elecciones a Consejo Escolar. Los elegidos en estas votaciones han sido:

- Maribel Fernández y M^a Ángeles Huerta, como representantes de los padres.
- M^a Amparo Jiménez y M^a Jesús Ortega, como representante de los maestros.
- Nerea Araque, como representante de los alumnos.

El nuevo Consejo Escolar quedó constituido el día 29 de noviembre.



LA LLEGADA DE LOS TIMBRES.



Por fin ya disponemos de timbre en los dos edificios de nuestro colegio, que nos sirven para avisar a los alumnos/as de su entrada a las 9 h y el término del recreo. Además a los pocos días de su instalación se realizó el simulacro de incendio en ambos edificios.

Recordar a todos que es un elemento muy importante en un colegio para poder evacuar a los alumnos/as rápidamente en caso de emergencia.

ELECCIONES SINDICALES DE PERSONAL DOCENTE NO UNIVERSITARIO.

El día 2 de diciembre nuestro centro fue elegido como colegio electoral para celebrar las elecciones sindicales de personal docente no universitario. En él votaron los maestros y profesores de Belmonte, CRA de Villaescusa de Haro, CRA de Los Hinojosos y El Pedernoso.

Algunos maestros/as de nuestro Centro tuvieron que estar en la mesa electoral.

MEJORAS EN EL COLEGIO.

Durante el mes de octubre en nuestro Centro se realizaron una serie de mejoras. Se arreglaron las goteras que existían y se pintaron tanto el patio, la fachada del edificio y muros de alrededor del colegio. En el mes de diciembre continuaron pintando las rejas y puerta de entrada.



DÍA DEL MAESTRO.

El día 27 de noviembre antiguamente se celebraba el día del maestro. Aprovecho esta sección para felicitar a todos mis compañeros y compañeras para que nunca pierdan la ilusión por su trabajo. Como regalo os dejo esta poesía de Gabriel Celaya



EDUCARES...

"Educar es lo mismo
que poner motor a una barca
hay que medir, pensar, equilibrar...
... y poner todo en marcha.
Pero para eso
uno tiene que llevar en el alma
un poco de marino...
un poco de pirata...
un poco de poeta...
y un kilo y medio de paciencia concentrada!
Es hermoso soñar,
mientras uno trabaja,
que ese barco, ese niño,
irá muy lejos por el agua.
Soñar que ese navío
llevará nuestra Carga de palabras
hacia puertos distantes, hacia islas lejanas.
soñar que cuando un día
esté durmiendo nuestra propia barca,
en barcos nuevos seguirá,
nuestra bandera enarbolada".

Gabriel Celaya.

PIZARRAS DIGITALES (PDI).

Nuestro Centro no sólo dispone de las PDI, de 5º y 6º, del Plan Escuela 2.0, ya que debido a negociaciones con las diferentes editoriales el Director del Centro han conseguido una PDI para cada ciclo, tanto de E. Primaria como Infantil. Así todos los maestros/as y alumnos/as podrán emplear las nuevas tecnologías.



Personajes ilustres



Es nuestro pueblo, rico en personajes ilustres, por eso en nuestro periódico no podía faltar esta sección. En cada ejemplar conoceremos la vida de uno de ellos. Comenzaremos con San Juan del Castillo por celebrarse su festividad en este trimestre, el día 17 de noviembre.

Juan del Castillo fue un misionero español nacido en Belmonte (Cuenca) en 1595. Fue el hijo mayor de diez hermanos. Sus padres, Alonso del Castillo, que fue regidor de la villa, y María Rodríguez, fueron un matrimonio distinguido por su honradez y virtud. Le bautizaron en la Colegiata de S. Bartolomé. Comenzó sus estudios de humanidades en el Colegio de la Compañía de Jesús en Belmonte. Sus padres, después, le enviaron a la Universidad de Alcalá a estudiar "leyes", artes y teología. Al terminar el primer curso, se despidió de los compañeros, anunciándoles que quería ser misionero, al sentir la llamada de Dios. De allí, se trasladó a Madrid, al noviciado de los jesuitas en el que fue admitido con 18 años. Acabado el noviciado va a Huete (Cuenca) para hacer sus estudios de Filosofía en el Colegio de la Compañía. Por allí, pasó el P. Juan de Viana, Procurador del Paraguay, que les cuenta las necesidades religiosas de su tierra. En ese momento San Juan del Castillo decide hacerse misionero. Antes de partir, acude a Belmonte y se despide a los pies de su patrona, Ntra. Sra. de Gracia.



En Lisboa, conoce al P. Alfonso Rodríguez de Zamora, desde ese momento "compañero" de misión y martirio. Por fin llega a Buenos Aires, y de allí, en 1620 es enviado a La Concepción (Chile) donde imparte clase a los jóvenes, a los que deja impresionados por el ejemplo de su vida. Posteriormente irá a Córdoba (Argentina) a terminar sus estudios de filosofía y teología, y para aprender el "guaraní" para poder misionar entre los indios. El 16 de Diciembre de 1625 es ordenado sacerdote. El 8 de marzo de 1626 escribe una carta a su padre, que se guarda en el archivo parroquial.

Dos años después tiene la ocasión de dedicarse a la conversión de los indios en las célebres "reducciones" del Paraguay y del Uruguay. Las reducciones eran poblados indígenas en los cuales los jesuitas reunían a los indios para enseñarlos a trabajar establemente, convirtiéndolos al cristianismo y habituándoles a la vida civil. Allí trabajó un cierto tiempo, recogiendo buenos frutos en la conversión y organización social, a pesar de la fiera de los indígenas. Fue uno de ellos, Nezuí, el que entró en el poblado, organizado para conseguir sus beneficios. Ordenó matar a los religiosos y quemar la iglesia. Primero fueron asesinados los padres Roque González y Alfonso Rodríguez, uno paraguayo y el otro español, el día 15 de noviembre. San Juan del Castillo fue cogido a traición el día 17 de noviembre de 1628, a las tres de la tarde, mientras estaba rezando vísperas en la puerta de la Capilla. Lo derribaron en tierra, dándole muchas bofetadas... atándole las muñecas lo arrastraron por el bosque tres cuartos de legua, le clavarón flechas, le apedrearón y le golpearon con porras... En la colegiata de Belmonte se conservan restos de la tierra donde murió, trozos de las cuerdas con que fue arrastrado e incluso sangre que encontraron en la tierra. Fue beatificado por Pío XI el 28 de enero de 1934. Juan Pablo II, lo canonizó el lunes 16 de mayo de 1988 en el Campo «Ñu Guazú» de Asunción, (Paraguay) junto con los mártires y hasta entonces beatos Roque González y Alfonso Rodríguez.



Mi rincón de lectura



Coge un libro.

Los libros te hablarán siempre que tú estés dispuesto a oírlos.



Abre un libro, y...

ya serás cómplice de la fantástica curiosidad que lo llena.



Abre un libro, y...

Podrás reír o llorar, compartir aventuras o misterios, saborear paisajes y...



Abre un libro, y...

Estarás en compañía. Serás guardián de todas las palabras que lo habitan.



Los libros viven para ti.



Durante este trimestre durante la hora de lectura todo el colegio hemos estado trabajando sobre la figura del escritor danés Hans Christian Andersen. Hemos conocido su biografía viendo un vídeo sobre su vida y buscando información en internet y enciclopedias.



Hemos leído algunos cuentos de este autor como "El soldadito de plomo", "La cerillera" y "El abeto". También hemos visto las películas basadas en ellos y hemos realizado diferentes actividades.



Durante el Segundo Trimestre se creará un blog de la biblioteca que recibirá el nombre de LA BIBLOGTECA DE FRAY LUIS DE LEÓN y al que se podrá acceder a través de la página web del colegio. En él se podrá encontrar información referida a la biblioteca del Centro y a las actividades realizadas en la hora de lectura. Además se pondrán páginas de Internet en las que los alumnos/as se podrán meter para poder leer diferentes cuentos y poder realizar actividades sobre ellos.

Como sugerencia lectora para estas vacaciones de Navidad os aconsejo que volváis de nuevo a vuestra niñez y aprovechéis estos días de descanso para leer con vuestros hijos/as cuentos de este famoso escritor, pues los que hemos trabajado en clase les han gustado muchísimo.

The english newspaper



Welcome to Bugs World!

Los niños y niñas del 1º ciclo se meten de lleno en el mundo de los bichos. Durante este trimestre nos hemos divertido con las aventuras de Lucy the ladybird, Colin the Caterpillar y sus amigos.

¿Quieres conocerlos? Pásate por el pasillo de 1º y 2º y prueba a encontrarlos en esta sopa de letras.



BUGS



W O R M F V D A H Z E C O M X
H S S D D F C R N E A E T B Z
Y K M X L W O M I T W P E U X
S D D Y G X F Y E B U J W J O
C Q J Z B P F R K A Y E G F A
D U U X U H P B B R W D Z Q D
Z M W L J I S N A G F U A B R
U U L Y L F R E T T U B L L E
C X G L C E X R S B D I O B D
P V A A V I L A J D A Z O E I
J R N V D R B E S N K K R E P
T W S T S S G N S Q F A P L S
B C R N E V P Y W I P K E N Y
X O B M F V P W C F P S H T Y
C B Y D K W S O G I L B V N L

ANT-BEE-BUTTERFLY-CATERPILLAR-FLY-LADYBIRD-SNAIL-SPIDER-WORM



What do English speakers celebrate?

Cristmas Eve



Christmas Day



New Year's Day

New year's Eve



In New Year's Eve people count down the last 10 seconds of the year.



En clave de sol



Santa Cecilia. 22 DE NOVIEMBRE
Mártir de la Iglesia primitiva, patrona de los músicos.



Cecilia de Roma, conocida como **santa Cecilia**, fue una noble romana, convertida al cristianismo, que fue martirizada por su fe entre el año 180 y 230.

Durante años la santa entregó su vida a los más pobres, catequizando a muchos ciudadanos de Roma, 400 ciudadanos según las actas, y entregando sus bienes a los más necesitados. Según estas mismas actas, Santa Cecilia fue arrestada por propagar la fe cristiana.

En las liturgias cristianas la santa era recordada con la frase: **"Morte Candentibus Organus"** que significa **"murió cantando"**. Desde entonces se la considera la patrona de los músicos.

¿SABÍAS QUÉ...

Ludwig van Beethoven (Bonn, Alemania, 16 de diciembre de 1770 – Viena, Austria, 26 de marzo de 1827) compositor, director de orquesta y pianista alemán desde el período clásico hasta inicios del romanticismo musical.



Compuso una obra musical titulada: **'Para Elisa'**. La famosísima bagatela para piano de Beethoven que todo el mundo conoce como "Para Elisa" (compuesta el 27 de abril de 1810), en realidad es "Para Teresa", ya que es el título que aparece en el manuscrito original de Beethoven. Se cree que un error en los copistas por la mala caligrafía de nuestro compositor provocó esta 'pequeña' confusión.

¡Me encanta el deporte!



EMPIEZA CORRIENDO.(1ª parte)

LA CARRERA

Correr es una actividad atlética clásica, es natural, sencilla y todas las personas sanas pueden correr, sean o no deportistas. En la niñez, correr es algo natural y divertido, se hace todos los días y forma parte de la mayoría de los juegos. A medida que pasa el tiempo se va dejando de practicar por muchos motivos, intereses sociales, urbanos, obligaciones etc, y poco a poco vamos siendo más sedentarios. Más tarde la carrera se nos presenta como algo duro y desagradable por el esfuerzo que supone.

Si no dejamos de practicar será algo atractivo y disfrutaremos de ello.

La carrera es la base para mejorar la **RESISTENCIA y la VELOCIDAD**; también favorece el resto de las cualidades físicas y motrices. En todo entrenamiento, cualquiera que sea el deporte, siempre se comienza corriendo para poner en marcha todas las funciones del organismo que están relacionadas con el esfuerzo.

Correr aporta muchos beneficios desde orgánicos hasta musculares, pasando por los tendinosos y ligamentosos e incluso psíquicos. Por sí misma y en poco tiempo de práctica puede ser un sistema de mantenimiento físico.



adecuado.

En general la carrera es el ejercicio básico de cualquier deportista, desde la iniciación hasta la élite.

DÓNDE PODEMOS PRACTICAR

- **EL CAMPO.** El denominado "campo a través o "cross", buscando lugares con superficie llana.
- **POR CAMINOS.** Ya sean de tierra o asfalto.
- **POR CARRETERA.** Es menos aconsejable por la dureza del terreno y por el tránsito de vehículos.
- **LA PLAYA.** Es el lugar ideal para correr descalzos y fortalecer los pies.
- **CÉSPED.** Para correr descalzos y recomendable para lesiones de tibias, gemelos, etc.
- **PISTA DE ATLETISMO,** de tierra o sintética. Es importante cuando queremos medir la distancia recorrida o hacer series. Suele resultar aburrido en distancias largas.
- **EL BOSQUE.** Adecuado y divertido si hay árboles y no demasiados arbustos.
- **LAS CALLES DE LA POBLACIÓN.** Respetando siempre todas las normas de convivencia social y teniendo especial cuidado con los vehículos que por ellas puedan circular.



¡Ah! Por último un consejo, empieza poco a poco, sin prisas, la progresión de menos a más os irá convenciendo de que vuestro esfuerzo os recompensa.

VESTUARIO ADECUADO

El vestuario debe cumplir en todo momento dos características: **COMODIDAD Y LIGEREZA.**

- **CAMISETA:** debe ser transpirable y permitir amplitud de movimientos para evitar rozaduras.
- **PANTALÓN CORTO:** de tejidos ligeros y transpirables, con aperturas laterales.
- **CALCETINES:** de algodón, sin canales ni costuras, ajustados, sin pliegues ni arrugas.
- **ZAPATILLAS:** con suela de goma elástica para absorber el golpe contra el suelo. Deberán ser anatómicas, transpirables y flexibles para permitir la buena acción de pie y tobillo.
- **CHANDALL:** preferibles los de algodón a los sintéticos. Es importante la amplitud.
- Otras prendas pueden ser: gorros de lana, guantes y chubasqueros (sobre todo en zonas frías).



EL EJERCICIO EN DÍAS FRIOS

Lo más importante es llevar ropa de abrigo antes y después del ejercicio. Si durante el ejercicio uno se abriga con prendas muy cálidas quizás la evaporación de la sudoración se vea muy dificultada.

EL EJERCICIO EN DÍAS CALUROSOS

La exposición prolongada en un entorno cálido puede producir disturbios en la capacidad del cuerpo para mantener un ambiente interior estable para sus tejidos y células.

Los ejercicios, especialmente los de carrera continua, pueden acelerar la aparición de estos efectos dañinos. En un entrenamiento o prueba de mucha duración, en condiciones húmedas y de altas temperaturas, se podría producir con facilidad un fallo en la autorregulación del calor corporal.



CONSEJOS

- En días de calor, conviene llevar ropa ligera, amplia y cómoda que no impida la sudoración.
- Utilizar calcetines absorbentes para que el calor no dañe los pies.
- Ponerse una gorra para que en la cabeza no se pueda producir un "golpe de calor".
- Si el esfuerzo es prolongado, reponer líquidos con mayor frecuencia que en días fríos, para evitar la pérdida de agua y sales minerales.



En el próximo número seguiremos informando sobre este tema tan interesante.

¡También te orientamos!

SOMOS LO QUE COMEMOS: LA HORA DE LA MERIENDA

De la misma forma que la comida y la cena, la merienda es una necesidad diaria que no se puede saltar ni ignorar.

Los niños se enfrentan a multitud de actividades al cabo del día y precisan de un aporte constante de energía que sólo se obtiene mediante una buena alimentación.



Según los nutricionistas, la merienda debe cubrir, aproximadamente, el 15% del aporte nutricional cotidiano, mientras el desayuno, un 20%, la comida, un 40%, y la cena, el 25% restante.

UNA BUENA MERIENDA

Debe incluir:

- **Cereales**, es decir, pan, galletas (mejor integrales), etc. Estos alimentos aportan al niño la energía necesaria para el buen funcionamiento de los músculos y del cerebro



.-Productos **lácteos**: leche, yogur, queso, etc. Son ricos en calcio y en proteínas favorables para su crecimiento. En ocasiones se pueden sustituir por frutos secos y un trocito de jamón york o de pavo. Los mejores frutos secos para los niños son las nueces, almendras, pipas, avellanas y pistachos, se deben comer mejor sin sal añadida.



-Una pieza de **fruta** o zumo natural sin azúcar. Aportan mucha fibra y vitaminas.

-Un buen vaso de **agua**.



De vez en cuando se pueden hacer variaciones o ir alternando los alimentos. Un capricho de vez en cuando no hace mal a nadie, aunque nunca hay que olvidar que cuando ofrecemos a los niños bollería, no les estamos dando más que calorías vacías y nada de nutrientes. Este tipo de alimento favorece la obesidad infantil.

UNA MALA MERIENDA

Por las prisas, o por otro motivo cualquiera, muchas veces no nos preocupamos por la calidad de los alimentos que ofrecemos a los pequeños.

Lo que no se debe hacer es:

-Ofrecer al niño apenas un paquete de galletas o pensar que con apenas un bollo el niño está alimentado.

-Permitir a los niños que llenen la tripa de patatas fritas, cacahuetes, dulces, etc.



-Sustituir los zumos por bebidas gasosas.

-Permitir que el niño meriende viendo la televisión o delante del ordenador. Esto le distraerá y creará un mal hábito.

EL EQUIPO DE ORIENTACIÓN.

¡ Mamá quiero ser artista !

EL CÓMIC.

El cómic consiste en la narración de una historia a través de una sucesión de ilustraciones que se completan con un texto escrito. También hay historietas mudas, sin texto.

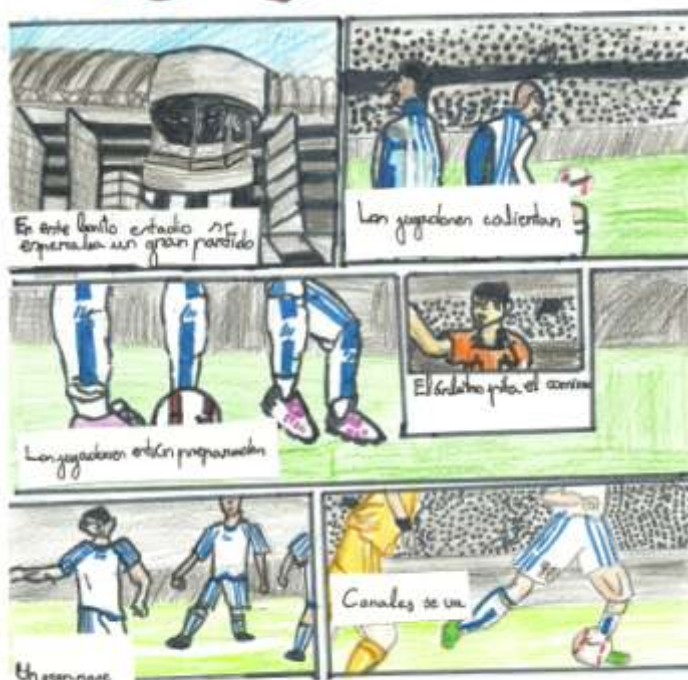
La historia que se quiere contar se distribuye en una serie de espacios o recuadros llamados **viñetas**. El texto escrito suele ir encerrado en lo que conocemos como **globo** o **bocadillo** que sirve para integrar en la viñeta el discurso o pensamiento de los personajes y el texto del narrador. La forma de los bocadillos depende de la intencionalidad del contenido.

Los alumnos/as de 5º han elaborado uno en la clase de Lengua. Aquí os presento algunos.

Nombre: María Villegas Zafra
Curso: 5º



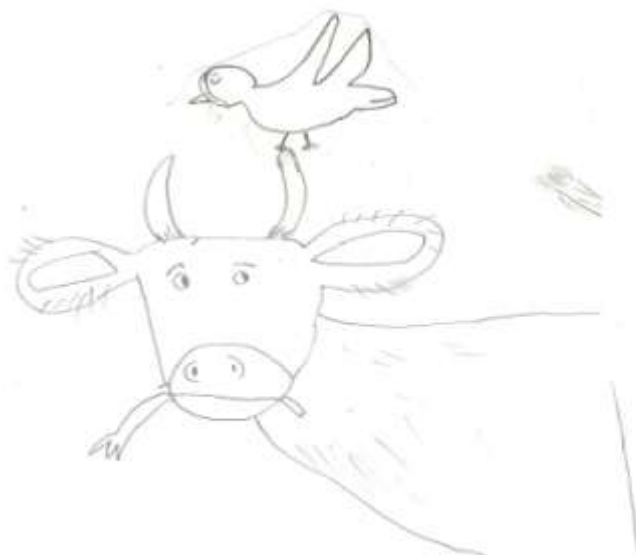
EL GRAN GOL



Trabajos realizado por Pablo Delgado y María Villegas 5º

Los alumnos/as de 2º han realizado, entre todos, un cuento para que pasemos un buen rato leyéndolo.

LA VACA Y LA GOLONDRINA

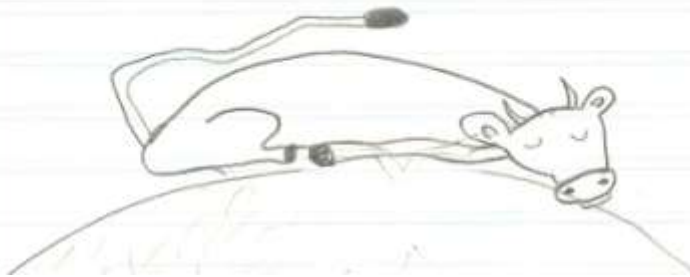
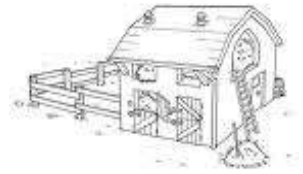




La señora Vaca nos cuenta la historia de la golondrina

Dina:

"Dina nació en mi establo. Su madre hizo un nido en el alero. Puso cinco huevos. Luego tuvo cinco hijas. Y todas eran inquietas, travosas y charlatanas, menos Dina. Ella era tranquila, callada y muy dormilona."



A Dina le gustaba que yo le contara cuentos. Nunca volaba muy lejos. Enseguida se cansaba y volvía para posarse en la punta de mi cuerno.

Cuando terminó el verano la señora

Golondrina reunió a sus hijas

— Hijas, nos vamos a África. Primero, cruzaremos sobre el mar y, después, sobre el desierto les explicaré.

— Prefiero quedarme en casa — dijo

Dina.

— No puedes quedarte en casa. Te vas a morir de frío en cuanto llegue el otoño.

— En otoño me haré una manta de paja y me soldaré del establo.

Pero en otoño las hojas se vuelven todas doradas. El otoño es muy hermoso. Por eso dijo Rina:

— Si quieres ver el otoño, entra en mi oreja. Aquí estarán abrigados.

Rina entró en mi oreja y vino conmigo al prado. Así conocí el otoño. Y después llegó el invierno. Cuando nieva, la tierra se vuelve blanca.

Rina siguió en mi oreja y así conocí el invierno. Cuando pasó, regresó la primavera. Y también las golondrinas regresaron desde África.



Entonces Dina salió de mi oreja izquierda.

— Hemos visto el mar y hemos visto el desierto. El mar es azul y enorme y el desierto es enorme y amarillo — le dije con su madre y sus hermanos.

— He visto el otoño y he visto el invierno. El otoño es dorado y hermoso, y el invierno es hermoso y blanco — dijo Dina. Después se fueron a volar juntas. Pero al atardecer, Dina volvió a dormir en mi oreja.



También en mi oreja hizo su nido, y ya veis, ahora está empollando sus huevos."

La señora Vaca termina la historia. Se queda en silencio y pone los ojos de estar escuchando dentro de sí misma. De pronto, se levanta y dice:

— Oigo un piar menudito... ¡Son los hijos de Dina! ¡Tengo una familia de golondrinas dentro de mi oreja izquierda!



Pasatiempos musicales.

DEBES ENCONTRAR SIETE INSTRUMENTOS MUSICALES.

A	C	O	R	D	E	O	N	Q	H
E	W	S	A	N	G	E	C	G	O
T	Y	P	T	D	O	F	H	U	J
A	I	L	V	G	L	B	A	I	H
M	Ñ	D	I	X	T	T	Q	T	I
B	T	R	O	M	P	E	T	A	P
O	U	V	L	I	K	T	A	R	E
R	B	P	I	A	N	O	N	R	X
Y	Ñ	C	N	R	S	F	S	A	G
X	T	V	A	F	L	A	U	T	A

SOPA DE LETRAS MUSICAL



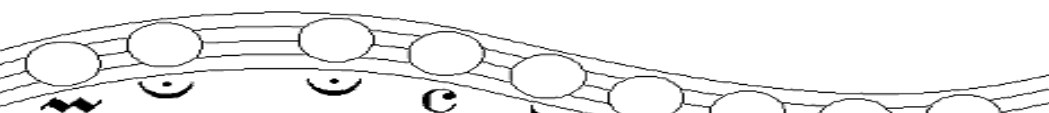
¿CUÁNTAS FIGURAS MUSICALES HAY?

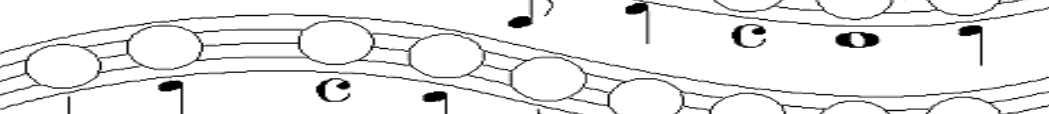


DESCIFRA EL MENSAJE SECRETO QUE SE ESCONDE EN EL PENTAGRAMA.



C
I
V
L
T
E
D
M
A
N







Descifra el mensaje secreto que se esconde en este pentagrama.



Trabajos ganadores del concurso navideño del ANPA



Alejandro Ballesteros 1º



Laura Díaz 2º



Raúl Redondo 3º



Malena Poveda 4º



María Villegas 5º



Alba García 6º

En el próximo número tendremos nuevas noticias y actividades que contaros

Respetad el medio ambiente y si ya me habéis leído, me guardáis o me recicláis donde corresponda. GRACIAS.

PODÉIS DESCARGAR ESTE EJEMPLAR DEL PERIÓDICO O VERLO EN COLOR EN LA PÁGINA WEB DEL CENTRO:



<http://edu.jccm.es/cp/belmonte/>

