

EL CORREO DE FRAY LUIS



El periódico escolar del C.I.P. "Fray Luis de León" de Belmonte

Segundo trimestre
Año 1 Número 2

CARNAVAL



MINIATLETISMO



TEATRO DIA DE LA PAZ



*Nota: El periódico se podrá leer, ver y descargar en color en la página web del Centro que próximamente se pondrá en funcionamiento.

S

umario:

- ✓ Tú opinión también cuenta. Pág. 3.
- ✓ Colenoticias. Págs. 4 a 11.
- ✓ Entrevistas. Págs. 12 y 13.
- ✓ Otras noticias interesantes. Págs. 14 y 15.
- ✓ Con las manos en la masa... Pág. 15.
- ✓ Mi rincón de lectura. Pág. 16.
- ✓ The english newspaper. Págs. 17 y 18.
- ✓ En clave de sol. Pág. 19.
- ✓ ¡Me encanta el deporte! Pág. 20.
- ✓ También te orientamos Pág. 21.
- ✓ ¡Mamá quiero ser artista! Pág. 22.
- ✓ Pasatiempos y humor. Pág. 23.
- ✓ Contraportada. Pág. 24.

El tiempo pasa muy rápido, parece que hace poco estábamos en Navidad y sin embargo, ya se oyen por las noches los ensayos de tambores y cornetas.

Además si damos una vuelta por el campo vemos que la primavera está comenzando a florecer en Belmonte.

Todo esto nos recuerda que la Semana Santa pronto llegara aquí y por tanto ya estamos a punto de terminar el segundo trimestre.

Como os prometimos en el número anterior, de nuevo estamos preparando, entre todos, un nuevo ejemplar de nuestro periódico. Esperamos que el número anterior os haya gustado y si con su lectura habéis pasado un rato entretenido, nuestro trabajo habrá merecido la pena.

Aunque ha sido un trimestre muy frío, muchos días no hemos podido salir al recreo por la lluvia e incluso la nieve, en nuestro Centro no hemos parado de realizar actividades como el día de la Paz, el día de la amistad, participación en el miniatletismo, carnaval, proyecto Enya, realización del regalo del padre... además de trabajar lo máximo posible; lo que ha hecho que no tuviéramos frío en ningún momento. Lo podréis comprobar cuando leáis nuestro ejemplar.

También durante este tiempo nuestro Centro se ha incorporado al "Plan Escuela 2.0", pues a finales de enero se recibieron los Netbook (miniordenadores) para los alumnos/as de 5º de Primaria, los maletines para guardar estos miniordenadores, el armario de clase para colgarlos y la pizarra digital.

Ya queda poco tiempo para las vacaciones, un pequeño esfuerzo para realizar los últimos exámenes y enseguida estaremos descansando, participando en la Semana Santa, que tanta tradición tiene aquí en Belmonte y comiendo torrijas (cuya receta aparece en este número).

A la vuelta nos espera la Semana Cultural, el CRIEC, la excursión, el día del libro y muchísimas más actividades y sobre todo, trabajar y aprender el máximo posible; pero esto lo contaremos en el próximo número.

Tu opinión también cuenta



¿Qué te parece la "Patrulla Verde" del Colegio ?



Rubén Porras
Pintado 1º.

Sí, me gusta mucho porque de esta forma el patio está muy limpio.



David Redondo
Martínez 2º.

Me parece una buena idea porque así el patio está muchísimo más limpio y así no pisas nada sucio.



Laura Cuevas
Araque 3º.

Me parece muy bien porque el patio está muy limpio y además si te caes cuando estás jugando ya no te ensucias.



Lourdes
Fernández
Izquierdo 4º.

Me parece muy bien porque recogemos toda la basura del patio y así el patio queda muy limpio y también sirve para dar ejemplo a los más pequeños y les sirva para aprender a que el patio debe estar limpio.



Paola
Carrascosa
Campos 5º.

Me parece muy bien, porque así los viernes no tenemos que recoger todos y además el patio está mucho más limpio todos los días de la semana desde que llegó la "Patrulla Verde" al colegio.



Javier Delgado
Castellanos 6º.

Me parece muy buena idea lo de la "Patrulla Verde" del colegio porque con ella se consigue que se encarguen de que el patio esté más limpio y de que los demás niños/as no lo ensucien aposta. Además con ella hemos conseguido que el patio esté mejor cuidado.



Entrevistas realizada por los alumnos de 6º

Colenoticias

FESTIVAL NAVIDEÑO.

Como ya anunciamos en el anterior número de nuestro periódico, los alumnos de 1º de E. Primaria y los de E. Infantil estaban



preparando unos teatros para la "Función Navideña". También algunas alumnas que participan en el curso de baile



organizado por el AMPA, unas coreografías.

Como todos sabéis la función se realizó el día 21 a las 18:30 horas para todos los padres/madres y el día 22 para todos los alumnos/as del colegio.



La sala de Usos Múltiples tenía un lleno total en la primera sesión, no teniendo nada que envidiar a los más famosos teatros nacionales. Nuestros alumnos/as no nos defraudaron y nos hicieron pasar un rato muy agradable. En la segunda sesión,

todos los alumnos del Centro estaban impacientes esperando ver con qué les sorprendían los "peques" del cole.

De nuevo lo volvieron a hacer muy bien y por eso recibieron fuertes



aplausos de sus compañeras. Las "bailarinas" tampoco nos defraudaron y nos hicieron pasar a todos los de la sala unos minutos muy buenos.



Todos los alumnos estaban muy contentos, pues era el día de las vacaciones, pero sobre todo estaban impacientes porque sabían que Sus Majestades los Reyes de Oriente iban a venir hasta el colegio de Belmonte para recoger sus cartas. Debido a las condiciones meteorológicas (llovía a cántaros) los Reyes se atrasaron un poco y

los niños, sobre todos los más pequeños estaban impacientes, pero en cuanto que los vieron pasar se quedaron muy sorprendidos y emocionados.

Los Reyes se colocaron en el escenario y repartieron los premios de dibujo a los



ganadores/as del "Concurso navideño" organizado por el AMPA (los dibujos premiados los pudisteis ver en la contraportada del número anterior de nuestro periódico). A continuación fueron repartiendo un pequeño obsequio a todos los alumnos/as del Centro, al mismo tiempo que ellos les llevaban sus

cartas. Por último, Sus Majestades se despidieron de todos nosotros, recordándonos que debemos portarnos bien y así todos nuestros deseos se cumplirían bien la noche del día 5 de enero o la madrugada del 6.

DÍA ESCOLAR DE LA NO-VIOLENCIA Y LA PAZ.



El mensaje básico de este día es: 'Amor universal, No-violencia y Paz. El Amor universal es mejor que el egoísmo, la No-violencia es mejor que la violencia y la Paz es mejor que la guerra'.



El Día Escolar de la No-violencia y la Paz (DENIP) fue declarado por primera vez el 30 de enero de 1964. Este día también se conmemora la muerte del líder nacional y espiritual de la India, Gandhi.



En nuestro Centro lo celebramos el día 29 de enero. Es una manera de contribuir, a través de la educación, a la concienciación de todos en la construcción de un mundo mejor, un mundo más justo y más humano que permita que

todos los individuos tengan la misma oportunidad de desarrollar plenamente sus facultades en el seno de una sociedad democrática, libre, justa y en paz.



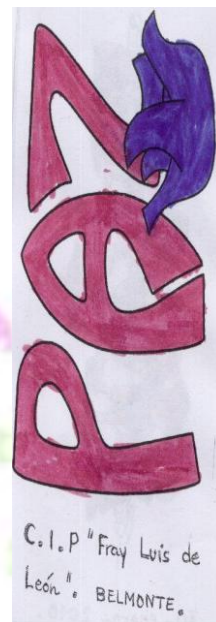
Los alumnos de infantil formaron el contorno de un árbol con la palabra PAZ y su interior lo rellenaron con dibujos de la paloma de la Paz y lo colocaron en la entrada al colegio.





Alumnado del 1º ciclo de Primaria.

Acudieron a la biblioteca para la realización de diversas actividades. Primero se les explicó por qué se celebraba el día de la Paz y la no-violencia, se les contó el cuento de "La sopa de piedra", se les explicó qué enseñanza nos quiere dar, comentamos entre todos las situaciones de la vida diaria en las que podemos trabajar la paz y la no-violencia. Para finalizar los alumnos/as realizaron un marcapáginas conmemorativo de este día. En sus clases realizaron diversas actividades como dibujos y lecturas de poesías como "La serpiente Zampona".



Alumnado del 2º ciclo de Primaria.

Los alumnos de 4º de primaria junto con su profesor estuvieron hablando de la Paz, de lo que significa para ellos esa palabra, cómo se puede trabajar este concepto en el Centro. Además se leyeron en clase dos poesías ("Sólo tres palabras" de Gloria Fuertes y "La blanca paloma") y se comentaron entre todos. A continuación, todos los alumnos contribuyeron a realizar el árbol de la Paz, con varias palomas como símbolos de la Paz.

Alumnado del 3º ciclo de Primaria:

Realizaron actividades a nivel de clase como la explicación de por qué se celebra el día de la Paz y la no-violencia, lectura y comentario de cuentos para trabajar el respeto y la tolerancia, charla de situaciones de la vida cotidiana en las que no defendemos la paz... A continuación se les presentaron dibujos de diferentes personas que hayan defendido la Paz durante su vida y alguna frase breve que hayan dicho en relación con ella. Se explicó brevemente quiénes eran estos personajes y lo que defendían con sus enseñanzas. A continuación se elaboró "El gran árbol de la Paz" en el que en cada rama se colocaron los personajes trabajados anteriormente. En el tronco del árbol se colocó la paloma de la Paz, junto a un cartel en el que aparece la palabra P



AZ en diferentes idiomas y una poesía de Gloria Fuertes titulada "Sólo tres letras". A los pies del árbol los alumnos/as dibujaron hojas y en cuyo interior rotularon palabras en contra de la Paz.

Biblioteca:



La bibliotecaria del Centro hizo una selección de libros, para las diferentes edades de los alumnos/as, en los que se trabaja los conceptos relacionados con la Paz. Se colocaron en la biblioteca diferentes carteles en los que se nos presentaban diferentes



personajes de cuentos infantiles, casi todos conocidos por los niños/as, que nos ayudan a comprender y trabajar nociones relacionadas con el respeto, tolerancia, ayuda...



En nuestro Centro también se ha celebrado el carnaval.

Los alumnos/as de E. Infantil se disfrazaron de egipcios, traje que ellos mismos realizaron junto con la ayuda de sus profesoras, e hicieron un pequeño desfile a las dos, coincidiendo con la salida del colegio, donde estaban sus padres/madres esperándolos.

Todos los alumnos/as de E. Primaria realizaron caretas con diferentes técnicas en sus clases de Pástica.



Nuestros alumnos/as también participaron en el Carnaval de su localidad, que es de gran tradición.



La amistad es el ingrediente más importante en la receta de la vida.



DÍA DE LA AMISTAD.

Un abrazo vale mil palabras. Un amigo más.



El día 14 de febrero se conmemora el día de la amistad. Consideramos que es un tema muy importante para trabajar con nuestros alumnos/as y para ello se realizaron diferentes actividades en cada uno de los ciclos de Primaria, durante la segunda quincena de febrero, en las horas de Lectura.

- Primer ciclo de Primaria.

Acudieron a la biblioteca donde la



bibliotecaria les explicó la importancia que tiene en la vida una buena amistad y cómo deben ellos/as cuidarla. A continuación se les contó un cuento dramatizado titulado "Amigas desde la huerta" y después se les hizo oralmente unas cuestiones sobre el mismo y por último se realizó un trabajo manual relacionado con el tema de la amistad.



- Segundo ciclo de Primaria.

Se trabajó el concepto de la amistad a partir del



cuento titulado "El gigante come nubes". Se leyó en clase, se comentó y a continuación se realizaron unas cuestiones de comprensión.



- Tercer ciclo de Primaria.

Se leyó en clase el cuento titulado "El árbol de las manzanas" que sirvió de reflexión a los alumnos/as sobre la amistad.



PROYECTO ENYA.



El día 3 de marzo los alumnos de 3º realizaron un taller en el que les explicaron cuáles eran los nutrientes más importantes que contenían los alimentos que ellos/as consumen habitualmente. Les citaron qué alimentos eran más convenientes para su edad y de cuáles no tenían que abusar. A continuación realizaron un divertido juego que consistía en qué tenían que comprar alimentos y les iban explicando si su compra era saludable o no. Además de pasárselo muy bien, aprendieron que no se debe abusar de las chucherías.



“PATRULLA VERDE”



Se ha creado en el Centro la “Patrulla Verde” cuya misión consiste en mantener limpio el patio del recreo. Además, es una forma de trabajar la conservación del Medio Ambiente, de que los alumnos/as participen activamente en la limpieza de su entorno y al mismo tiempo que tienen una responsabilidad.

La tarea de esta patrulla consiste en que los alumnos/as deben estar pendientes de que ninguno de sus



compañeros/as tire nada al suelo y si lo tiran deben

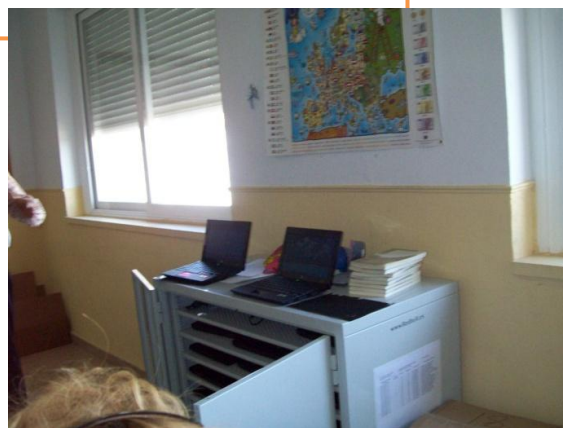


mandarlo recoger y si no quieren se lo dirán a los maestros/as encargados del recreo. Si hay cosas en el suelo que no

saben quién lo ha tirado deben recogerlos ellos (siempre con guantes). La Patrulla está formada por un alumno/a de cada curso del Colegio y la duración de cada Patrulla será de una semana.

PLAN ESCUELA 2.0

Como todos sabéis se ha iniciado el proceso de implantación del programa "Escuela 2.0", que es una iniciativa estatal de innovación educativa que en colaboración con las Comunidades Autónomas pretende poner en marcha las aulas digitales del siglo XXI. El objetivo es tratar de impulsar las nuevas tecnologías como un nuevo lenguaje para aprender y para enseñar que completa a los medios tradicionales como el cuaderno, la pizarra o la tiza. La aplicación de las TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación) a la educación, potenciar el aprendizaje visual de los alumnos y aumentar su participación, motivación y creatividad. Al tiempo los profesores crean clases más atractivas y documentadas que le reportarán mejores resultados. En nuestro centro este proceso ya se ha terminado y ha consistido en.



Dotación al alumnado de unos netbooks (miniordenadores) y un maletín para transportarlo junto con dos cargadores de batería.

Instalación de un armario en el que se podrán guardar los netbooks y poder al mismo tiempo cargarse mientras no se estén utilizando.

Instalación de una PDI (Pizarra Digital Interactiva) junto con el proyector y unos altavoces, que harán las veces de la antigua pizarra de tiza, la cual no se dejará de usar.

Para dar a conocer este proyecto a las familias, el pasado lunes 15 de marzo se desplazó hasta nuestro Centro, el Delegado Provincial de Educación D. Eugenio Alfaro Cortés, junto con un asesor técnico de TICs de la Delegación Provincial, Carlos García. A esta reunión también fueron convocados las familias de los alumnos que cursan 5º en las localidades del CRA de Los Hinojosos y del CRA de Villaescusa de Haro. Se explicó todo el proceso y se resolvieron las dudas que pudieran haberse planteado al respecto.



MINIATLETISMO

El pasado 16 de enero se celebró una actividad promocionada por la Diputación Provincial de Cuenca, con la cual también participamos dentro de las actividades relacionadas con el deporte en edad escolar. Dicha actividad comenzó a las 9,00h de la mañana en el polideportivo de la localidad. A la misma asistieron alumnos/as de 3º, 4º, 5º y 6º de primaria, acompañados de sus maestros de E. Física, Julián y José Vicente. Esta actividad estuvo organizada por cursos que eran guiados por un monitor que les decía cómo tenían que hacer las diferentes



pruebas. Las actividades fueron tan variadas como: salto de altura, salto de pértiga, carreras de velocidad, carreras de obstáculos, lanzamiento de jabalina y lanzamiento de disco. Acabó a las 13,00h y los niños/as salieron cansados, pero contentos por lo bien que se lo habían pasado y por la cantidad de cosas que habían aprendido, pero sobre todo porque habían practicado deporte, que era de lo que se trataba.



La finalidad de esta actividad es que a finales del mes de mayo, se organizarán unas jornadas de convivencia en Cuenca, con otros colegios participantes, a las que acudirán algunos de los niños/as que ese día fueron al pabellón, para demostrar frente a otros pueblos las habilidades que aquí aprendieron, siempre sin ánimo de competición y sí de pasar un buen rato. Ya seréis informados.

Entrevistas



Nuestra curiosidad continúa y en esta ocasión intentaremos conocer más datos del equipo de Orientación de nuestro Centro, por lo que entrevistaremos a Rocío, orientadora de nuestro Centro, y a Isabel, maestra de PT.



1. ¿De dónde eres? De Jaén.
2. ¿Por qué decidiste elegir la profesión de orientadora? Porque está muy relacionada con la psicología infantil y juvenil y me gusta mucho.
3. ¿Dónde estudiaste? En la Universidad de Jaén.
4. ¿Cuánto tiempo llevas dando clase? Cinco meses.
5. ¿Te gusta tu trabajo? Sí. ¿Por qué? Porque me encanta trabajar con niños y adolescentes..
6. ¿En qué te gustaría haber trabajado de no haber sido orientadora? Psicóloga clínica.
7. ¿Has trabajado en alguna otra cosa? Sí, trabajé como trabajadora social con personas sordas en Palma de Mallorca.
8. ¿En qué otros colegios has trabajado antes que en el de Belmonte? En el colegio de Villamayor de Santiago.
9. ¿Conocías Belmonte? No ¿Qué te ha parecido? Muy bonito, con muy buena gente y muy buenos compañeros
10. ¿Te gusta el colegio? Sí; me gusta mucho.
11. ¿En qué consiste tu trabajo? Consiste en orientar a algunos alumnos/as, realizar pruebas, talleres, actividades grupales, asesorar a los profesores y apoyar a profesores y alumnos.
12. ¿Te sientes a gusto con los alumnos/as con los que trabajas? Muy a gusto, pero me gustaría que me escuchasen e intentaran hacer lo que les digo.
13. ¿Qué tal te llevas con los demás profesores? Muy bien.
14. ¿Cuál era tu asignatura preferida de pequeña? El latín y la lengua.
15. ¿Cuáles son tus hobbies? Me gusta viajar y footing.
16. ¿Qué es lo que más odias? La gente hipócrita..
17. Si pudieras elegir un deseo, ¿cuál sería? Sacar la plaza de la Oposición.
18. Si eres andaluza, ¿por qué te presentaste a las oposiciones en Castilla-La Mancha? Pues, porque en Andalucía se presenta mucha gente y pensé que aquí tendría más posibilidades.
19. Cuando eras estudiante, ¿tuviste que ir alguna vez a orientación? No, porque era muy buena estudiante.
20. ¿Conoces otras lenguas? Sí, el lenguaje de signos.
21. ¿Te gusta el teatro? Sí, trabajo con un grupo de personas con discapacidad haciendo trabajo y danza, que se llama "Integral Psicodanza".
22. Como ya se acerca la hora del recreo, ¿qué comidas son típicas en Andalucía? Pescaíto frito, paella, gazpacho andaluz, salmorejo, manzanilla...

Entrevista realizada por los alumnos de 6º





1. ¿Por qué decidiste elegir la profesión de maestra? Porque desde pequeña me gustaba mucho la escuela y siempre imaginaba que yo algún día ocuparía el lugar de mi maestra, enseñando y educando a los niños.
2. ¿Cuántos años llevas dando clase? Llevo veintiún años.
3. ¿Te gusta tu trabajo? Sí ¿Por qué? Porque me gustan muchísimo los niños.
4. ¿En qué te gustaría haber trabajado de no haber sido maestra? Me hubiera gustado ser veterinaria porque me gustan muchísimo los animales.
5. ¿En qué otros colegios has trabajado antes que en el de Belmonte? Empecé en Belmonte, después Tresjuncos, Las Pedroneras, I.E.S de Belmonte, Santa María de los Llanos y de nuevo en Belmonte.
6. ¿Te gusta Belmonte? Sí ¿Por qué? Es un pueblo muy bonito, me encanta la parte antigua, Colegiata, Castillo...
7. ¿Te gusta el colegio? Sí, porque es un colegio muy cómodo para trabajar, tiene muchos recursos y tanto los alumnos como los profesores son muy agradables.
8. ¿A qué cursos das clase? A todos los niños del colegio que necesitan apoyo educativo.
9. ¿Te sientes bien con los alumnos/as con los que trabajas? Sí, aunque me gustaría que algunos fuesen más trabajadores y se esforzaran un poco más.
10. ¿En qué consiste tu trabajo? En ayudar a los niños/as que tienen necesidades educativas.
11. ¿Qué tal te llevas con los demás profesores? Muy bien.
12. ¿Cuál era tu asignatura preferida de pequeña? Me gustaba mucho conocimiento del medio.
13. ¿Cuáles son tus hobbies? Viajar, me gusta muchísimo, ir al cine, leer, pasear y cuidar a mi perrita y a mi gato.
14. ¿Qué es lo que más te desagrada? La injusticia, las guerras y el hambre que hay en el mundo.
15. Si pudieras elegir un deseo, ¿cuál sería? Que todas las personas pudieran sonreír.
16. Si no vivieras en Belmonte, ¿dónde te gustaría vivir? En Roma

Entrevista realizada por los alumnos de 6º



En el próximo número seguiremos conociendo a los nuevos/as maestros/as que nos han acompañado durante este curso.

Otras noticias interesantes

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

El AMPA durante este trimestre

ha realizado dos actividades:

baile y pintura.

El Ayuntamiento continúa organizando una actividad de deporte.

El Colegio sigue con la apertura de la biblioteca de 4 a 6 horas.

CONCURSOS.

Los alumnas de nuestro Centro han participado en los concursos de la ONCE, "Entre todos cuidamos el agua" de la JCCM y en otro de Medio Ambiente.

DESPEDIDAS Y BIENVENIDAS

Desde el Centro damos la bienvenida a las profesoras Sonia Cobo Zarco y Rebeca Ruiz Gómez.

También nos despedimos de Rocío de Juan; deseándole que le vaya muy bien en su nuevo destino.

PÁGINA WEB

Desde aquí les informamos que el Centro pronto dispondrá de página WEB.

<http://edu.jccm.es/cp/belmonte>

ESCUELA DE PADRES.

El Equipo de Orientación está realizando una "Escuela de Padres", donde se tratarán temas importantes sobre la educación de nuestros hijos. Comenzó el día 2 de marzo con los padres/madres de Educación Infantil.

Con las manos en la masa...

En esta página os presentamos una serie de recetas tradicionales que han sido facilitadas por el AMPA de nuestro Centro. ¡Qué aproveche!

TORRIJAS.

Ingredientes

- Una barra de pan del día anterior.
- Una corteza de limón y otra de naranja.
- Leche.
- Un palo de canela.
- Dos huevos.
- Aceite.
- Canela y azúcar molida.



PREPARACIÓN

Se parte la barra en rebanadas de de dos dedos de grosor. Se cuece la leche con las cortezas de limón, naranja y el palo de canela. Cuando se enfría la leche se van mojando las rebanadas, primero en leche y luego en huevo y se van friendo. Se dejan escurrir en un plato con un papel de cocina y después se rebozan con azúcar y canela.

GALLETAS FRITAS.

Ingredientes:

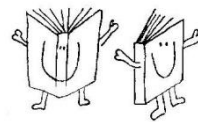
- Galletas María.
- Flan.
- Leche.
- Azúcar.
- Canela.
- Aceite.



PREPARACIÓN

Se hace una crema espesa con el flan. Se echa crema entre dos galletas y se unen, después se remojan un poco en leche y huevo, y luego se fríen. Se ponen a escurrir y se rebozan con azúcar y canela juntas.

Mi rincón de lectura



Coge un libro.

Los libros te hablarán siempre que tú estés dispuesto a oírlos.



Abre un libro,

y...
ya serás cómplice de la fantástica curiosidad que lo llena.



Abre un libro,

y...
Podrás reír o llorar, compartir aventuras o misterios, saborear paisajes y...



Abre un libro,

y...
Estarás en compañía.
Serás guardián de todas las palabras que lo habitan.



Los libros viven para ti.

Desde la biblioteca os voy a hacer una selección de libros, diferenciados por edades, en los que se pueden seguir reforzando de forma amena y divertida todos los valores que hemos ido trabajando a lo largo de todo el trimestre.

TERCER CICLO Y SEGUNDO CICLO.

- "Juan Perico en la Paz".
(Juan Muñoz Martín).
- "El hombrecillo de papel".
(Fernando Alonso).
- "Cuentos para amar los libros".
(Pere Duch).
- "Ángel de la guarda, no me des la espalda". (Seve Calleja).
- "Reventones y alambretes".
(André Mousois).
- "La leyenda de Sira y Ondú".
(Joaquín Aguirre Bellver).
- "El viaje de Nicolás".
(Jean Guilloré).
- "Los cuatro amigos de siempre".
(Gilberto Rendón Ortiz).
- "¡A mí que me importa".
(Concha Blanco).



Así es la vida...



PRIMER CICLO.

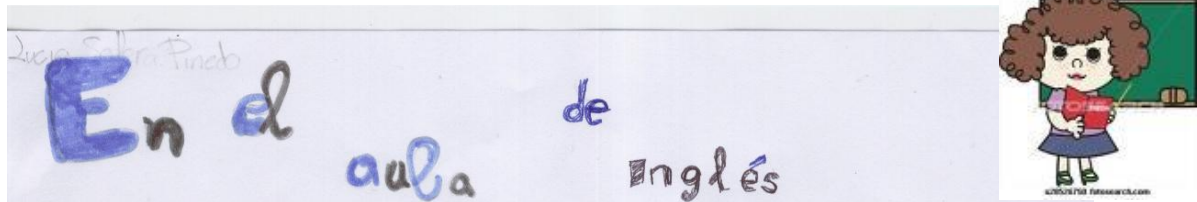
EDUCACIÓN INFANTIL.

- Colección "ASÍ ES LA VIDA".
"Max es torpe", "Max quiere hacer amigos", "Max y Koffi son amigos" y "Lulú se enfada con su amiga".
(Dominique de Saint Mars)
- "Tomás es distinto a los demás".
(Concha López y Carmelo Salmerón).
- "Mazapán".
(Marta Osorio)
- "Soy el más guapo".
(Mario Ramos).
- "El hombrecillo de papel".
(Fernando Alonso).
- "El pájaro azul".
(Carmen Ybarra).
- "Lo que comen los ratones".
(Fernando Roquela).
- "Sapo y Sepo, inseparables".
(Arnold Lobel).
- "Historia de Babar, el elefantito".
(Jean de Brunhoff).
- "El mundo imaginario de los sentimientos".
(SM)
- "¿Qué nos da miedo?".
(Therry Laval)
- "La princesa Luna y el Príncipe Sol".
(Concha López Narváez)
- "El tío Paco Y el miedo".
(Ricardo Alcántara).



Aprovecho esta sección para comunicaros un mensaje que me ha mandado para vosotros la mascota de la biblioteca. Literalmente me ha dicho que os diga: "No dejéis de visitarme y recordad que un libro es un amigo que siempre te acompaña y entretiene".

The english newspaper



En el aula de inglés leemos, jugamos, escuchamos cuentos y leemos con la profesora. Cuando leemos con la profesora Rocío nos corrige para que aprendamos de rechupete el inglés. Cuando jugamos y hacemos fichas aprendemos cosas útiles y al mismo tiempo aprendemos jugando. Al escuchar cuentos estamos aprendiendo a pronunciar palabras e incluso frases. Cuando leemos solos, tenemos que escoger un cuento y las palabras que no entendemos se las preguntamos a Rocío, nuestra profesora. El cuento que más me ha gustado es el de "chicken ole".
Lucía Solera Pinedo 4º

Trabajo realizado por Lucía Solera 4º.



POEM

Red, blue, yellow and black
Easter Bunny hop and hop.
In the basket takes eggs
hippy heppy hippy hepp.
My favourite egg is blue and red.
Easter Bunny hides chocolate eggs.
The boys, girls and mothers take basket.
Easter Bunny cross every street and
leave eggs and jumps and jumps.
My favourite rabbit is the Easter Bunny.



Trabajo realizado por Javier Guerra 5º.





Trabajo realizado por Gema Olivares 6º.



EASTER POEM

Easter bunny runs to pick up a basket
but when it finds it, it's pocket.

Easter bunny is very big
and its little body is pink.

The basket is red
and it has a lot of eggs.

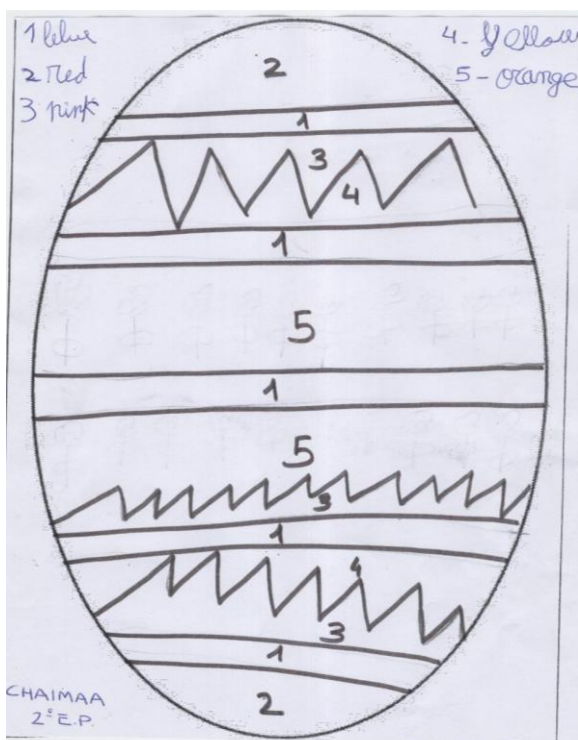


Gema Olivares

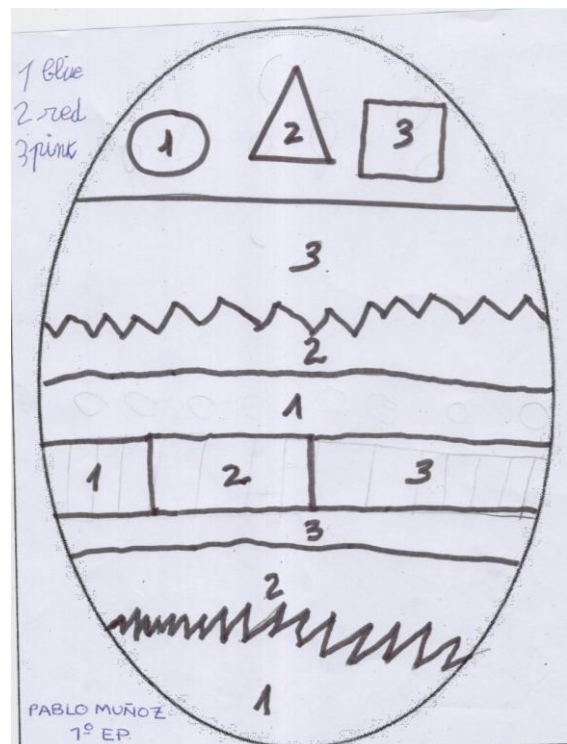


COLOREA SIGUIENDO LA CLAVE:

Trabajo realizado por Pablo Muñoz 1º



Trabajo realizado por Chaimaa El-Kai 2º



En clave de sol



EL AULA DE MÚSICA HA CAMBIADO

Han venido los Reyes Magos al aula de música. Han dejado instrumentos nuevos, han cambiado las mesas y los asientos de sitio y hay una nueva orquesta. En la primera fila toca el carillón soprano, la segunda fila el xilofono soprano y contralto y en la tercera fila los metalofonos. Además, hay dos asientos que no tienen fila donde están colocados los xilofonos bajos. Esther Guizarro 4º

El pasado 29 de enero los alumnos del colegio "Fray Luis de León" celebraron el "Día de la Paz" en el área de Música. Se cantaron varias canciones con los alumnos de los distintos cursos como:

Trabajo realizado por María M, María V y Alba 4º.

"Que canten los niños" de José Luis Perales, "Color esperanza" de Diego Torres, "Heal the world" (Michael Jackson. versión adaptada) y "El himno a la Alegría". Y para los más peques del cole esta canción con los acordes de la canción "Tengo una muñeca vestida de azul...".

Los peques del cole
queremos cantar
para que en el Mundo
reine la igualdad ...
Para que en el Mundo
siempre exista Paz
debemos querernos
conocernos más.
Blancos, negros, chinos
indios ¿qué más da?
si nos abrazamos
traeremos la paz.



LOS ALUMNOS DEL COLE
CELEBRARON EL DÍA DE LA PAZ
CANTANDO CANCIONES
QUE TRATAN SOBRE LA PAZ.

¡Me encanta el deporte!



En el número anterior ya decíamos que el Colegio, desde hace varios años, colabora con la **FAD** (Fundación de ayuda contra la drogadicción) a través de una sección llamada **Club del Buen Deportista**. Este Club nos remite actividades que se pueden realizar tanto **en el Centro** como **fuera de él**. Entre las actividades que realizamos en el Centro están: elección de los buenos deportistas del Centro, elección de buenos deportistas profesionales, una historia olímpica y engánchate a la vida con el deporte. Pero también hay actividades que se pueden desarrollar **fuera de la escuela** y son las que os proponemos (tanto a niños/as como a padres/madres) para este tercer trimestre, **EN CASA TAMBIÉN: “TREINTA MONTAÑAS” y “UN PASEO POR LAS NUBES”**. ¿En qué consisten estas dos actividades?

TREINTA MONTAÑAS

Esta actividad plantea un desafío. Se trata de que cada alumno/a consiga subir a una montaña con alguien de su familia. No nos referimos a una gran montaña, puede ser simplemente una elevación sobre el terreno, en la que se pueda tener la sensación de haber llegado arriba.

El objetivo final es construir un mosaico en clase con las fotos realizadas al culminar la “hazaña”.



Los objetivos que se pretenden con esta actividad son: facilitar la actividad física y deportiva en el ámbito

familiar, generar la práctica deportiva fuera de la escuela y torneos organizados, fomentar los objetivos de la educación física utilizando métodos, espacios y momentos no asociados con ella, aumentar la salud e incrementar los hábitos destinados a cuidarla, tanto en los alumnos como en el entorno familiar, implicar a los padres y madres en la educación de sus hijos dentro del área de la Educación Física y extender la participación a otros miembros de la familia y del entorno próximo.

UN PASEO POR LAS NUBES

Consiste en la realización de un pequeño programa de actividad física saludable, cuyo objetivo último es la **introducción del paseo** como actividad habitual dentro del repertorio de actividades a realizar durante el disfrute del tiempo libre en casa.

Además del pasear se pretende motivar el **paseo compartido** de al menos un pequeño con un adulto.



La finalidad es, básicamente, la de mejorar la situación inicial e ir avanzando poco a poco, aumentando el número y complejidad de los paseos.

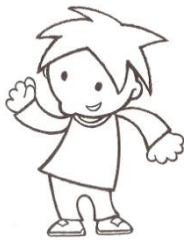
Sería conveniente **plantearse unos objetivos** (por semanas o quincenas, número de paseos, duración, por la mañana o tarde etc.) También es conveniente **establecer unos recorridos** que sean atractivos e introducir novedades en los mismos.

Podemos también utilizar una **ficha de paseos** para rellenar después de su realización (valoración del paseo sensaciones, por dónde ha transcurrido, cuánto ha durado. Un **mural-mapa**. Puede ser un mapa grande del barrio en el que se señalen los recorridos realizados y los nuevos, en el que se marquen lugares especiales, o en los que se añadan fotos o dibujos.

¡También te orientamos!

TESTIMONIO DE UN NIÑO DIAGNOSTICADO DE THDA (Trastorno de hiperactividad y déficit de atención)

“SOY HIPERACTIVO”



Este es el testimonio de un niño de 9 años diagnosticado de hiperactividad y déficit de atención, nos cuenta sus sentimientos frente al trastorno y como intenta vivir el día a día con él.

Espero que nos ayude a todos, alumnos, padres y profesionales de la educación, a entender a este colectivo, cada vez más numeroso, y sobretodo empatizar con ellos, entenderles y ponernos en su lugar. Hay que pensar que no es por capricho que se comportan de un modo determinado, es simplemente que “algo” les impide autocontrolarse, es algo que les supera. Algo en su estructura cerebral no marcha adecuadamente.

Antonio, 9 años:

“Me han dicho que soy hiperactivo y ¿qué es ser hiperactivo? Tener dificultades para mantener la atención y controlar los impulsos, además de no parar de moverse en cualquier entorno cotidiano. Moverse con tanta agitación provoca tropezar con frecuencia y no darse cuenta de que las cosas que llevamos en las manos debemos tratarlas con cuidado para que no se caigan. Me dicen que ser hiperactivo implica tener poca habilidad motora y querer satisfacer los deseos de manera inmediata, lo que supone que me comporte, en ocasiones, con cierta agresividad y provoco palabras de rechazo por parte de los demás.

Me han dicho que mi hiperactividad está acompañada de DÉFICIT DE ATENCIÓN principalmente. No soy capaz de concentrarme en una actividad el tiempo necesario para terminar por completo, me distraigo, mis trabajos no son limpios ni cuidados, “estoy flotando”, “en las nubes”, me aburren las tareas de todos los días. Me cuesta memorizar y aprender la que se explica en clase, prefiero mirar lo que hacen mis compañeros. Se me escapan los detalles en los ejercicios, mis respuestas son incompletas, no sé planificar mis deberes ni organizar mis pensamientos...

Me gustaría que me ayudaran a dividir mis trabajos en pequeñas partes adecuadas a mi capacidad, para mantener la atención y no cansarme tanto. Necesitaría también que me dejaran más tiempo para organizar el material de clase que utilizo a diario, así mi mesa no sería un caos. Me encantaría que mis compañeros me ayudaran y me dieran “pistas” de lo que tengo que ir haciendo mediante señales, gestos y dibujos; y si me despisto, mi maestro podría decir mi nombre o darme toquitos en el hombro para centrar mi atención dispersa y así poder enterarme de los cambios de actividad. Sé que funcionaría mejor si el material de trabajo fuera más atractivo, pero como eso a veces no es posible, necesitaría escuchar mensajes positivos y que no me castigaran ya desde el principio. MI DESEO SERÍA QUE ME PREMIARAN POR LO QUE VOY CONSIGUIENDO DÍA A DÍA y también por saber a qué información, de todas las que me llegan a la vez, tengo que hacer caso en primer lugar....Quisiera ser feliz.”

Elena Martínez Cañas. Maestra especialista en Audición y Lenguaje

¡ Mamá quiero ser artista !

Los carnavales de Belmonte empezaron el día 12 de febrero, con unas bodas. Esto era que la gente se disfrazaba de algo, y con los novios íbamos de boda. Este año esto de las bodas ha sido nuevo, porque otros años se hicieron las chirigetas.

Dimos una vuelta por el pueblo y al final fuimos al cine, porque es allí donde se han celebrado los carnavales este año.

Después empezó la orquesta a tocar durante toda la noche.

El día 13 era el de los desfiles de los disfraces, y hacía un poco de frío, pero no impidió que salieran las comparsas con sus carrozas.

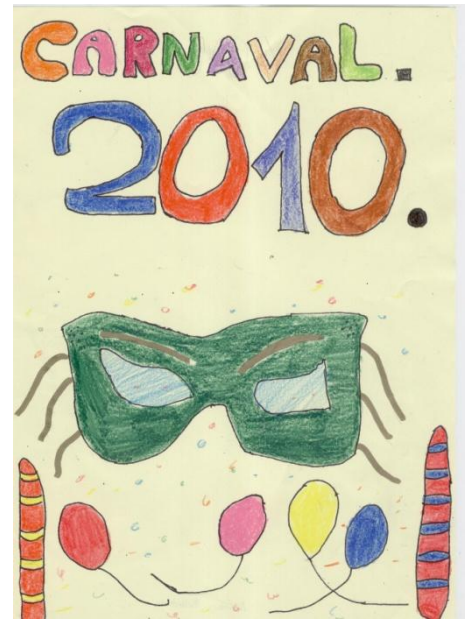
Por la noche hubo baile, y había mucha gente disfrazada. Más tarde fue el bingo.

Al día siguiente, por la tarde, se hizo el desfile infantil de disfraces que acabó en el cine.

Por la noche tocó la orquesta y se hizo la conocida "Lluvia de Estrellas", que es cuando alguien interpreta una canción de un cantante, pero sin cantar, en playback.

El día 15, también hubo baile por la tarde y por la noche "Lluvia de Estrellas".

Al día siguiente, por la tarde, hubo Lluvia de Estrellas, pero infantil y por la noche baile con bingo.



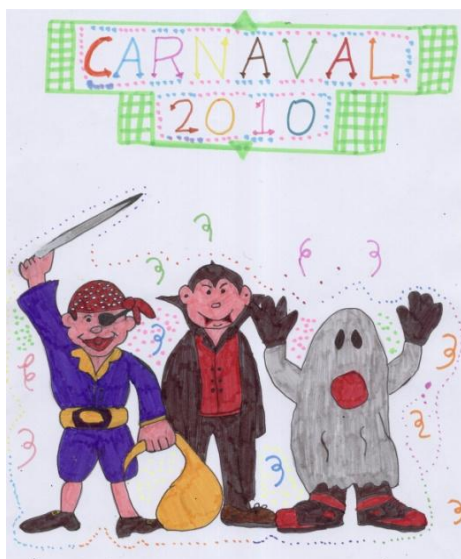
Trabajo realizado por

Andrea Ballesteros 6º



Trabajo realizado por

Luis Miguel Campos 6º



Y por último, el adiós al carnaval de Belmonte 2010; el entierro de la sardina. Se hizo una procesión de la difunta, acompañada por sus viudas. También les acompañaba la banda de música.

Al final se hicieron sardinas asadas para todo el pueblo.

Y esto ha sido todo el carnaval de Belmonte, pero eso sí, ¡hasta el año que viene!

Redacción escrita por Ana Campos 6º

Trabajo realizado por Gabriel Novallbos 6º



Pasatiempos y humor

CRUCIGRAMA MUSICAL.

1 RESUELVE EL CRUCIGRAMA

1 2 3 4 5 6

EL RESPONÓN

- 1 Sirve para separar los compases.
- 2 Nota que ocupa el primer espacio del pentagrama.
- 3 Este símbolo indica que hay que...
- 4 Duración de la redonda.
- 5 Aumenta la duración de la figura en la mitad del valor.
- 6 Nota que se escribe debajo de la primera línea del pentagrama.
- 7 Símbolo que da el nombre a las notas musicales.
- 8 Escala musical de cinco notas.
- 9 Instrumento de cuerda percutida.
- 10 La música pasa de piano a forte gradualmente.

CHISTES.

Tenía la boca tan pequeña,
tan pequeña que para decir
tres tenía que decir: UNO.

Le pregunta un padre a su hijo:

- ¿Cuánto es 4 por 4?
- Empaté -contesta el niño.
- ¿Y 2 por 1?
- Oferta.



EL DOCTOR DE SU TIENDA
PERROCHA SE PREPARA
POR SU AVANZADA EDAD

NO, PORQUE LA
OTRA TIENDA TIENE
LA MISMA EDAD Y NO
ME DUELE



¿Qué le dijo una uva verde a
una morada?

¡ Respira !, por favor, respira

CityPuzzles.com

ADIVINANZA.

Puesto de una manera
soy un numero par,
pero paso a los nones
si la vuelta me das.



EL CLAUSTRO DE PROFESORES



Trabajo realizado por los alumnos de 2º



Aroa Ballesteros

6º

Os desea FELIZ

J. Carlos Tribaldos 1º



Bernardo Martínez 1º



Jorge Delgado 2º



**S
E
M
A
N
A**



**S
A
N
T
A**

Ángela Araque 2º

En el próximo número tendremos nuevas noticias y actividades que contaros.
Respetad el medio ambiente y si ya me habéis leído, me guardáis o me
recicláis donde corresponda. ¡GRACIAS!