

Seguridad en la red y uso responsable de la tecnología

Destinatario: Familia

La familia **Digital**



0:15 / 7:46



La Familia Digital

Internet un Derecho Humano

La Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) entiende que el acceso a Internet debe considerarse como un Derecho Humano.



"La naturaleza única y transformadora de Internet no sólo permite a los individuos a ejercer su derecho a la libertad de opinión y de expresión, sino que también forma parte de una serie de derechos humanos, y promueve el progreso de la sociedad en su conjunto."

Frank La Rue

Mayo, 2011



Jean-Bastien Prévots, 2010

Internet un gran cerebro conectado a
múltiples cerebros



¿Qué buscamos?

- 
- Reflexionar sobre las oportunidades y los retos que nos plantea la tecnología.
 - Fomentar el trabajo preventivo.
 - Aportar estrategias de trabajo y de abordaje para los problemas que se puedan presentar en un contexto de trabajo educativo con la tecnología.
 - Fomentar estrategias de desarrollo personal y autoaprendizaje.
 - Aportar fuentes de información e informar sobre recursos públicos de protección.

Paso a paso

¿Qué nos ofrece Internet? Luces y sombras



Conectamos: ¿Cómo? ¿cuándo? ¿dónde? ¿para qué?



Presencia en Internet: Identidad Digital



Menores: ¿Cómo conectan?



Seguridad: ¿Vigilas o educas?. Riesgos y Delitos
Recomendaciones



¿Qué nos ofrece Internet?

[Heather Katsoulis](#), 2007



Luces y Sombras

Sombras

- ✓ Tecnoadicción
 - ✓ No toda la información es cierta
 - ✓ Ciberdelincuencia
 - ✓ Escasos controles y desconocimiento de seguridad y privacidad
 - ✓ Spam, virus, phishing...
 - ✓ Malware
- 

Luces

- ✓ Acceso a la información en tiempo real
 - ✓ Facilidad de comunicación: tiempo y costo
 - ✓ Facilita el aprendizaje haciendo
 - ✓ Desarrolla destrezas cognitivas y sociales
 - ✓ Contribuir, aportar y compartir
 - ✓ Nos facilita tareas como acceso al banco, comprar...
 - ✓ Ocio, diversión...
- 



Seliaymiwell, 2006

Internet pisa con fuerza

Paso a paso

¿Qué nos ofrece Internet? Luces y sombras

Conectamos: ¿Cómo? ¿cuándo? ¿dónde? ¿para qué?

Presencia en Internet: Identidad Digital

Menores: ¿Cómo conectan?

Seguridad: ¿Vigilas o educas?. Riegos y Delitos
Recomendaciones



Andrés Moreno, 2008

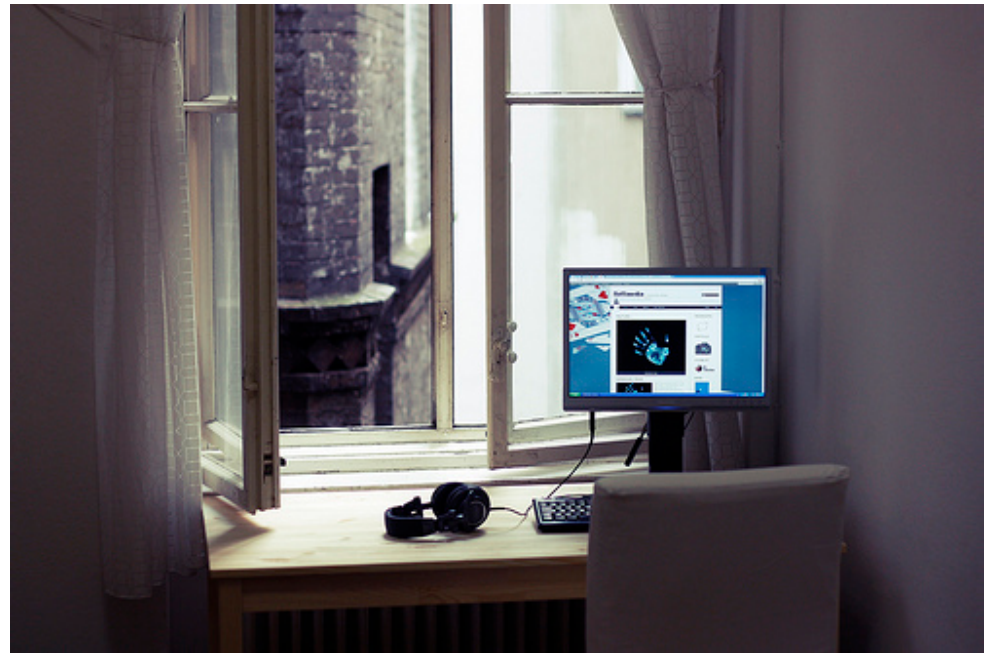
Conectamos

¿Cuándo?



Svet Ivantchev, 2004

¿Cómo?



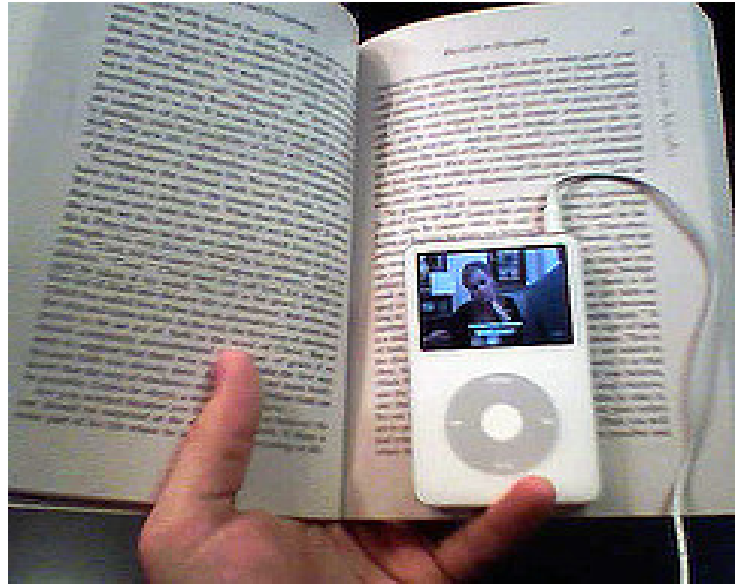
Florián Lehmunt, 2011

¿Dónde?



Visi Serrano, 2011

¿Para qué?



U.S Department of Agriculture, 2013



0:16 / 2:00

dtac "el poder del amor" TVC (HD Oficial): Publicidad dtac (Español)

Sí a la tecnología,
cuando y donde corresponda

Paso a paso

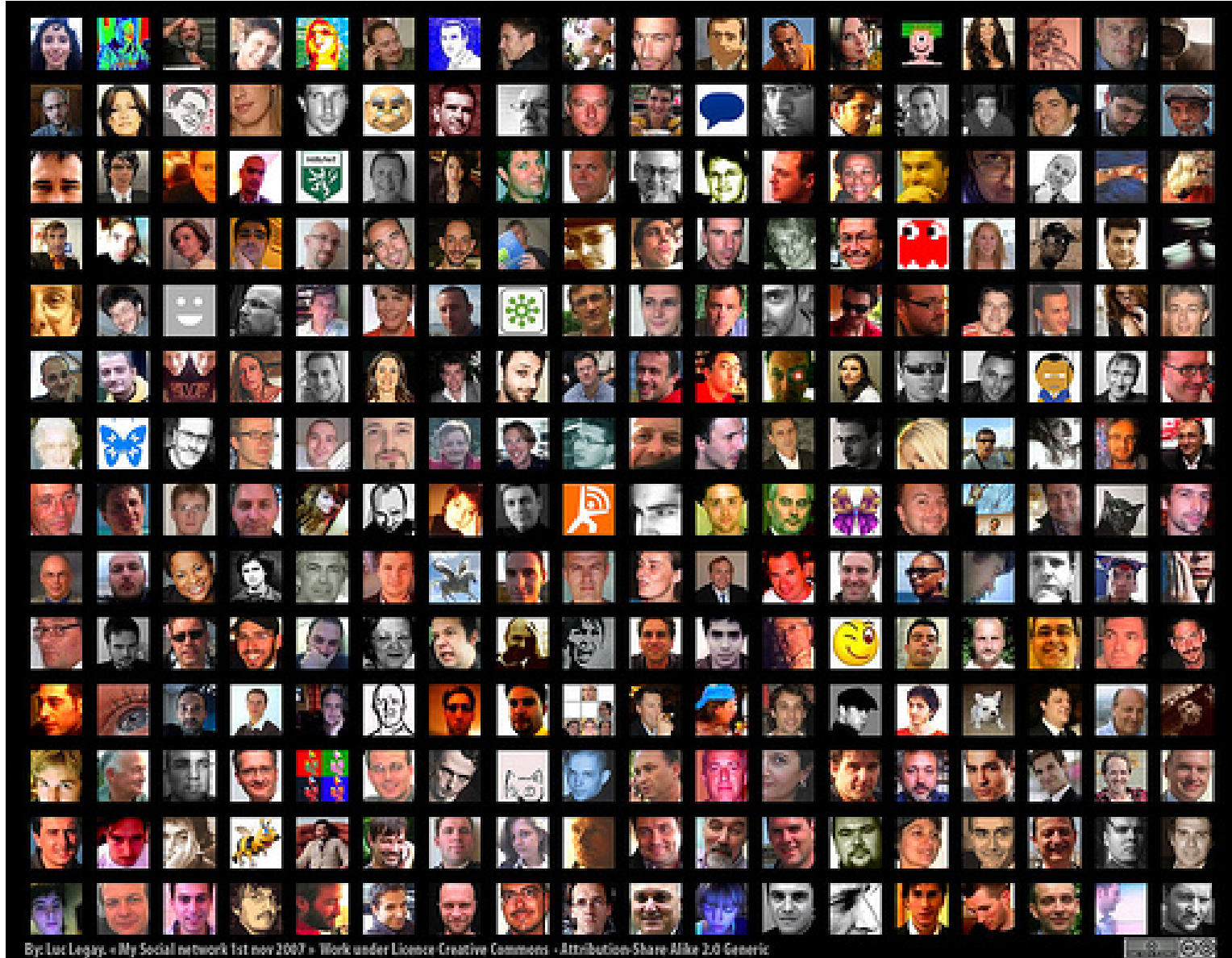
¿Qué nos ofrece Internet? Luces y sombras

Conectamos: ¿Cómo? ¿cuándo? ¿dónde? ¿para qué?

Presencia en Internet: Identidad Digital

Menores: ¿Cómo conectan?

Seguridad: ¿Vigilas o educas?. Riegos y Delitos
Recomendaciones



By: Luc Legay. « My Social network 1st nov 2007 » Work under Licence Creative Commons - Attribution-Share Alike 3.0 Generic



Luc Legay, 2007

Presencia en Internet



- Chat - Foros
- Correo electrónico
- Blog
- Redes Sociales
- Aplicaciones: Whatapps, Snapchat, telegram...
- P2P Descargas
- Videoconsolas



Francisco González, 2010

Las huellas del Ser Digital



La reunión con mi profesora, mi padre y mi madre iba bien ...

¿Qué entendemos por
Identidad Digital?

¿Qué entendemos por Identidad Digital?

- Lo que Internet dice de mi



¿Qué entendemos por Identidad Digital?

- Lo que Internet dice de mi
- Lo que los demás encuentran sobre mi en Internet con respecto a lo que publico

¿Qué entendemos por Identidad Digital?

- Lo que Internet dice de mi
 - Lo que los demás encuentran sobre mi en Internet con respecto a lo que publico
 - Lo que Internet dice a los demás sobre quien soy
- 

Compartir información
es sencillo

Limpiar nuestro paso por Internet
es complicado

Los **datos** perduran en el tiempo
es importante

detenerse y pensar
sobre lo que se comparte





Chistian Frausto Bernal, 2005

Identidad Digital de Menores



¿Quién construye la identidad Digital
de este bebé?

GENTE / GENTE

Iker Casillas explota contra una persona que insultó a su hijo en Instagram

ABC.es / MADRID | 06/04/2014 - 12:12h

El portero del Real Madrid presume de familia en las redes sociales, donde ha subido las fotos de las primeras vacaciones en la playa



INSTAGRAM
Sara Carbonero coge en brazos a su hijo Martín

Iker Casillas ha descubierto una nueva afición: la fotografía. Eso unido al amor que muestra hacia su familia, ha provocado que internet se inunde con instantáneas de los Casillas Carbonero. Desde el nacimiento de Martín, el portero ha hecho partícipes a sus seguidores del crecimiento del bebé. Sin embargo, no todos los seguidores de esa manera regida la vida internet saben comportarse. En una de las imágenes compartidas por el guardameta, a quien con muy mal gusto le sugirió que probara a tirar al agua al pequeño, a ver si flotaba. La respuesta de Casillas no se hizo esperar: «Tienes que ser un hijo de la gran puta para poner ese comentario. Espero que tengas la vergüenza de pensar 3 minutos lo que has escrito. Gilipollas».

COMENTARIOS

IMPRIMIR

COMPARTIR



Enviar por e-mail

Come Es



Los Doctor
Grial de

Sigue ABC



El corazón



el Periódico

CANETROCK*01

Compra aquí tus entradas

PORTADA | INTERNACIONAL | POLÍTICA | ECONOMÍA | SOCIEDAD | BARCELONA | DEPORTES | OCIO Y CULTURA

Eurovisión 2014 | Programación TV | Belleza | Entradas | Blog 'Alta tendencia' | Serrellado

¡Ahorro

consigue

15.000€

el crédito

GENTE

Piqué muestra la ecografía de su hijo

«Su primera foto! #emocionado», escribe el futbolista junto a la foto que ha colgado en Whosay

Viernes, 7 de diciembre del 2012 - 12:43h.

Comentarios: 11 Votos: +20 -17 Like 21 Twitter 4 Regular 9+1

Pocos días después de exhibir al mundo la barriga de Shakira, la cantante colombiana y su novio, Gerard Piqué, han ofrecido una nueva imagen a sus fans en las redes sociales: la ecografía de su hijo. Ha sido el futbolista quien la ha colgado en Whosay, acompañándola con estas palabras: "Su primera foto!, #emocionado #indo @shakira".



El central azulgrana y la artista colombiana, que viven en una casa en Cabriels mientras reforman a su gusto la casa que compraron en Esplugues hace unos meses, anunciaron que estaban esperando su primer hijo hace más de dos meses. Todavía no han dado a conocer el nombre del bebé, aunque es posible que, como han hecho con la ecografía, lo comuniquen vía Twitter, Facebook, Whosay o cualquier otra red social.

¿Cuál será la **reacción del menor**
cuando sea mayor
y **encuentre**
cientos de **fotos** sobre
su vida en Internet?



Derecho a la Protección de Datos Personales

Derecho fundamental que reconoce a las personas la facultad para **controlar, disponer y decidir sobre sus datos personales**

- Derecho de **acceso** a la información de como están siendo tratados mis datos
 - Derecho de **rectificación** a poder modificar los datos cuando estos sean incorrectos
 - Derecho de **oposición** a que mis datos sean usados o tratados de forma que no nos guste
 - Derecho de **cancelación** a poder suprimir nuestros datos cuando lo deseemos
- 

DERECHO al OLVIDO

Un fallo reciente del Tribunal de Justicia de la Unión Europea (C-131/12, 13 de mayo de 2014) permite que los **usuarios soliciten** que los motores de búsqueda **eliminen resultados de consultas que incluyan su nombre** y que pueden **afectarles a su Intimidad u Honor**



Paso a paso

¿Qué nos ofrece Internet?: Luces y sombras

Conectamos: ¿Cómo? ¿cuándo? ¿dónde? ¿para qué?

Presencia en Internet: Identidad Digital

Menores: ¿Cómo conectan?

Seguridad: ¿Vigilas o educas?. Riegos y Delitos
Recomendaciones



ANSES, 2012

¿Cómo conectan los menores?



USO DE DISPOSITIVOS MULTIMEDIA EN MENORES

El I Estudio bq de hábitos de consumo tecnológico infantil y de control parental analiza el uso que los niños españoles dan a sus dispositivos multimedia y el control que ejercen sus padres sobre ellos.

DISPOSITIVOS MULTIMEDIA QUE UTILIZAN



SMARTPHONE



TABLET



PC-PORÁTIL



E-READER

77%

Juegos



Aplicaciones

49%

Redes
Sociales



Fotos

48%

Mensajería
instantánea



Videos

60%





¿Y ahora
qué?

ask.fm

Las aplicaciones

¡Cuidado con los contenidos!

RECUERDA

La madurez de un menor de 8 años,
no es la madurez de uno de 15 años,
ni es la madurez de uno de 20 años



¿Cómo ayudar a nuestros hijos?

- Aprende a usar las herramientas que usan tus hijos
- No dejes que cualquiera acceda a su perfil en redes sociales. Ayúdale a configurarlo correctamente
- **Hay que pensar antes de publicar algo.** Explícale que una vez que lo “cuelga” en Internet, pierde el control de esa información para siempre
- **Debe ser selectivo a la hora de aceptar amigos.** Hazle reflexionar: ¿quieres que esa persona se entere de tus cosas más íntimas?
- **No tiene que aceptar solicitudes, ni citas de amistad de desconocidos.** Hay personas que mienten sobre quien realmente son en Internet. Se crean perfiles falsos
- **Establece un horario**

Estamos llegando al final

¿Qué nos ofrece Internet? Luces y sombras



Conectamos: ¿Cómo? ¿cuándo? ¿dónde? ¿para qué?



Presencia en Internet: Identidad Digital



Menores: ¿Cómo conectan?



Seguridad: ¿Vigilas o educas?. Riegos y Delitos .Recomendaciones



ep_jhu, 2010

Seguridad: ¿Vigilas o educas?

EDUCAR
DIALOGAR
ACOMPañAR
NO PROHIBIR





Prevención Fremap, 2011

Riesgos



- Desinformación
- Tecnoadicción
- Pérdida de privacidad
- Oversharing
- Acceso a contenidos inapropiados
- Apología Anorexia y Bulimia
- Virus
- Spam
- Malware



Mateo Vidal, 2006

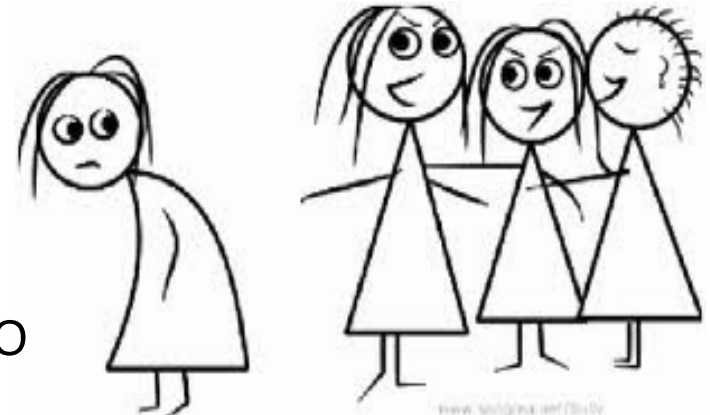
Delitos



- Ciberacoso/ciberbullying
- Grooming
- Morphing
- Sexting
- Phishing y pharming
- Suplantación de identidad

Algo no va bien ¡ALERTA!

- Peor rendimiento escolar, fracaso escolar
- Cambios de conducta
- Alteración de hábitos rutinarios, desgana
- Alteración del sueño, pesadillas
- Ansiedad, estrés
- Temores y miedos
- Baja autoestima, pérdida de confianza, rechazo, depresión
- Pípi nocturno
- Cambios de humor, tristeza
- Incomunicación, aislamiento
- En lo peor de los casos, suicidio



¿Qué hacer?

APOYAR al menor,
ofrecerle **SEGURIDAD, CONFIANZA**
y reforzar su **AUTOESTIMA**

Si es necesario **BUSCA AYUDA**
especializada



Ante la sospecha de un Delito



- Guardar todas las pruebas
- Cerrar la conexión
- Informar al centro escolar
- Denunciar ante las autoridades

Responsabilidad Penal del Menor

- Los menores **piensan** que por ser menores **no les va a pasar nada**
- Los menores **tienen** una **falsa sensación de impunidad** y piensan que nunca van a ser descubiertos

El **menor**
tiene una **responsabilidad**
por los **hechos delictivos** que comete,
distinta a la de un adulto, pero
debe responder



Para promover la Seguridad

- Dialogar, educar y negociar
- **Configurar** adecuadamente los dispositivos de conexión a Internet
- Establecer **diferentes perfiles** en el pc si es usado por diferentes usuarios
- **Configurar** los **navegadores** y **filtros de contenidos** que usan los menores
- **Establecer** y **acordar un horario** de conexión
- **Controlar** la **información** que compartimos y con quién la compartimos

La mejor forma de
PROTEGER a nuestros
menores es a través de la
EDUCACIÓN





Los menores **aprenden**
de lo que ven

Para saber más

- [Legislación](#) (Agencia Española de Protección de Datos)
 - [Instituto Nacional de las Tecnologías de la Comunicación \(Inteco\)](#)
 - [Oficina de Seguridad del Internauta \(OSI\)](#)
 - [Protégeles](#)
 - [Pantallas Amigas](#)
 - [Portal del menor](#)
 - [Guardia Civil Telemática](#)
 - [Brigada de Investigación Tecnológica](#)
 - [Carta de Derechos Humanos y Principios de Internet](#)
 - [Estudio de Privacidad y Seguridad en las RRSS](#)
- 