

EL CORREO DE FRAY LUIS



El periódico escolar del C.I.P. "Fray Luis de León" de Belmonte

Primer trimestre
Año 1 Número 1

Bienvenidos al curso 09-10.



3 años



4 años



5 años



1º



2º



3º



4º



5º



6º



Editorial

*Nota: Las caras de los niños/as que no tienen autorización paterna para salir en fotos o vídeos aparecerán en este periódico con el rostro sombreado.

Sumario:

- ✓ Tú opinión también cuenta.
- ✓ Colenoticias.
- ✓ Entrevistas.
- ✓ Otras noticias interesantes.
- ✓ Mi rincón de lectura.
- ✓ The english newspaper.
- ✓ En clave de sol.
- ✓ ¡Me encanta el deporte!
- ✓ También te orientamos
- ✓ ¿Sabías qué...
- ✓ Pasatiempos y humor.
- ✓ Contraportada

Un año más hemos comenzado el nuevo curso habiendo cargado las pilas y con ganas de volver a encontrarnos con nuestros amigos/as. Nos alegramos de tener a nuevos alumnos/as como son los niños/as de 3 años, aunque también echamos en falta a los que se han ido al instituto así como a los maestros/as del curso pasado que ya no están. A todos les deseamos mucha suerte.

Este año tenemos grandes novedades: por fin el nuevo centro para infantil, nuevos maestros/as, incluso este periódico, que es todo un reto y que intentaremos hacer con todo el cariño entre todos los miembros de la Comunidad Escolar que queráis colaborar ya que está abierto a cualquiera, también ha aparecido en nuestras vidas la tan hablada área de Educación para la Ciudadanía...

Se intentará que el periódico salga cada trimestre, de tal forma que estéis enterados de todo cuanto ocurre en el centro, que sea ameno y sobre todo que lo consideréis vuestro aportando en él cuanto podáis.

En el periódico encontraréis secciones fijas como: mi rincón de lectura en donde la encargada de la biblioteca nos dará algunas sugerencias para ser buenos lectores, pondrá las novedades y libros recomendados para leer, ¡Mamá quiero ser artista!: se publicarán los trabajos, dibujos, aportaciones voluntarias o cualquier otra actividad en la que nuestros alumnos/as hayan destacado.

Tu opinión también cuenta



¿Qué te pareció la Carrera Solidaria del 20 de noviembre?



Iván Miñano Sánchez 1º

Me lo pasé bien, di 3 vueltas. Mi papá también corrió y dio una vuelta. No sé si lo repetiría



Alberto Almodóvar Ayllón 2º

La carrera me pareció muy bien porque ayudamos a los niños pobres y hacemos deporte. Yo no vine ese día porque estaba malo, pero me habría gustado venir. Mis amigos me contaron que los niños de 3º, 4º, 5º y 6º cantaron una canción



Rocío Rubio Carrascosa 3º

Fue un día divertido para todos, se celebró una carrera solidaria. Yo di 5 vueltas y entregué 10€ que le harán mucha falta a los niños de Costa de Marfil. La carrera me pareció graciosa cuando participaron los padres y profesores. También canté la canción y creo que al curso que viene debería seguir.



Esther Guijarro Ortiz 4º

Estuve mala con fiebre, con dolor de estómago y tomando pastillas y antibiótico y no pude venir. Supongo que estaría bien



Sonia Villegas Ruiz 5º

Me parece que es una carrera buena porque ayudamos a los niños pobres para comprarles ropa y para que vayan al colegio. También nos divertimos nosotros corriendo. Nos lo pasamos muy bien porque nos dan un diploma y cantamos una canción porque es el día de los derechos del niño.



Inés Alcañiz Escribano 6º

Me pareció un día interesante, di 4 vueltas y 3€. Llevo colaborando 3 años con lo cual tengo 3 diplomas. Este año el dinero recogido era para Costa de Marfil. Hay que colaborar o ponerte en el lugar de los que no tienen techo ni comida. Espero que esto dure muchos años.

Entrevistas realizada por los alumnos de 6º

Colectivias

INAUGURACIÓN DEL NUEVO EDIFICIO DE INFANTIL

Aunque el curso ya estaba comenzado y los niños/as ya habían utilizado las instalaciones, el pasado 25 de septiembre se inauguró el edificio de E. Infantil de nuestro centro.

Al acto asistieron el Delegado Provincial de Educación Eugenio Alfaro, la alcaldesa de Belmonte Angustias Alcázar, el director del centro José Vicente Villalba, así como la arquitecta y aparejador de la Delegación Provincial de Educación, y el contratista de la obra. Se dieron el visto bueno a las mismas.



El edificio ha sido totalmente reformado y nuestro centro ocupa toda la parte de abajo del edificio. Dispone de tres aulas amplias con sus correspondientes servicios, servicio para minusválidos, almacenes para las clases, patio de juego con acceso desde las clases, aula de audiovisuales, sala de profesores y gimnasio para hacer psicomotricidad.

También ha sido dotado con nuevo mobiliario didáctico que se pidió desde la dirección del centro, ya que el que había ya no estaba en buenas condiciones. Aun así se ha aprovechado bastante del antiguo salón de actos no se ha tocado a la espera de reformarlo, según nos han prometido, a lo largo de este curso para el futuro comedor



El antiguo salón de actos no se ha tocado a la espera de reformarlo, según nos han prometido, a lo largo de este curso para el futuro comedor

El edificio es compartido con el Centro de Profesores que ocupa la parte superior.

DESAYUNOS SALUDABLES.

El viernes 30 de octubre, los alumnos/as de 4º, 5º y 6º participaron en una actividad denominada "Desayunos Saludables" que fue realizada por idc (Instituto de Consumo de Cuenca) en la Sala de Usos Múltiples del colegio de Primaria.



Primero vieron un vídeo y escucharon una breve explicación de los alimentos que forman la dieta mediterránea y de cómo debe ser su consumo para que la dieta sea lo más equilibrada posible. A continuación tomaron un desayuno saludable que se componía de pan, jamón, queso, aceite, tomate, frutos secos y zumo.



Debido a la importancia de la actividad vino a nuestro Centro la cadena televisiva CNC para hacer eco de esta noticia.

El jueves 4 de noviembre los alumnos de 5 años, 1º, 2º y 3º realizaron una actividad parecida a la anterior patrocinada por la UPA (Unión de Pequeños Agricultores) de Jaén. Tomaron un desayuno que estaba formado por pan de leche, cola-cas y aceite que batieron hasta formar nocilla y zumo. Además recibieron como obsequio unas pequeñas mochilas donde había unas muestras de aceite, un bolígrafo y un gorro de cocinero. Ese mismo día los alumnos de 3 y 4 años también realizaron un desayuno saludable en su centro preparado por sus profesoras.



CARRERA



SOLIDARIA.



El día 20 de noviembre, día de los Derechos del Niño, como en cursos anteriores, se celebró la Carrera Solidaria patrocinada por Save the Children a partir de las 12h en el patio del edificio de Primaria. En esta actividad participó toda la Comunidad Educativa.

Al principio todos los alumnos, junto con sus profesores, entonaron la canción de José Luis Perales titulada: "Que canten los niños". Al final de la misma se alzaron unas manos blancas elaboradas por los alumnos.



Después por cursos fueron dando las vueltas que cada uno había acordado, aportando su donativo. Por último, los maestros-as y algunos padres, madres y familiares también se decidieron y

dieron unas vueltas, aclamados por sus alumnos e hijos.

¡Lo pasamos fenomenal!

El donativo recogido se enviará este año a Costa de Marfil.



¡Por cierto lo recaudado ha sido 619 €! Nos hemos superado en relación al curso anterior.

Anteriormente a la realización de la carrera en todos los cursos se comentaron los deberes y derechos de todos los niños y se les repartió un cuadernillo donde vienen recogidos.

Además los alumnos/as de 5º en clase de E. a la Ciudadanía, elaboraron un trabajo sobre algunos de los derechos que deben tener los niños. Fue colocado en el pasillo de abajo para que pueda ser observado por toda la comunidad educativa.

EL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN.

El viernes 3 de diciembre se celebraron diferentes actividades relacionadas con el día de la constitución. Los niños de E. Infantil realizaron la elección para alcalde y concejales de forma democrática a través de



unas votaciones a las que acudieron todos los niños/as.

Para ello, pusieron una mesa electoral con su presidenta y vocales que velaban porque las votaciones sucedieran de forma correctas y sin incidentes.



Todo salió muy bien y resultó elegida como alcaldesa Paula, de 5 años, aunque los otros dos candidatos, Kevin de 4 años e Isabel de 3 años se lo pusieron muy difícil.



En el edificio de Primaria se pusieron en el portal del piso de arriba los artículos de la Constitución, para que puedan ser leídos por todos. Además en cada clase se hicieron diferentes actividades relacionadas con este día.

YA ME SÉ LAVAR LAS MANOS.

Los alumnos/as de Infantil y Primer Ciclo de Primaria están aprendiendo a lavarse correctamente las manos a través de un proyecto llamado "Ya me sé lavar las manos" patrocinado por "Lejía Estrella" como medida de higiene con motivo de la gripe A.



FIESTA DE HALLOWEEN.

El día 3 de noviembre se celebró en el patio del Colegio del Edificio de Primaria una fiesta de Halloween con la participación de todos los alumnos del Centro.



Se realizaron bailes, breves teatros y por último los alumnos de 6º cantaron y bailaron la canción de Michael Jackson titulada "Thriller".



¡FUE TERRORÍFICO!



PLANTACIÓN DE ÁRBOLES.



El día 6 de noviembre los alumnos/as de 6º junto con su tutora, la profesora Isabel y con la ayuda incondicional de D. Antonio, fueron al paraje que está bajo el Castillo a plantar árboles; contribuyendo así de forma directa al mantenimiento del Medio Ambiente. Cada niño-a plantó su árbol. Se plantaron diferentes especies de pinos, carrascas, paraíso,... ¡Esperamos verlos crecer!



Esta actividad continuará los próximos trimestres con la participación de diferentes cursos. Seguiremos informando.

FESTIVAL NAVIDEÑO.

Como todos los cursos al llegar la Navidad, el Colegio se prepara para realizar un festival que servirá



para dar fin al trimestre.

Este año los encargados de realizarlo

serán los alumnos/as de 1º y de E. Infantil que llevan todo el mes de noviembre y diciembre ensayando para



ofrecernos su mejor interpretación.

Cuando leáis esta noticia el festival ya habrá pasado y desde aquí les deseamos mucha suerte para que todo les salga muy bien. En el próximo número de nuestro periódico recibiréis más datos sobre el festival.

¡YA LLEGÓ LA NAVIDAD!

Sólo basta con salir a la calle y ver que todo está preparado para la llegada de la Navidad, y eso mismo está ocurriendo en nuestro Centro.



Los dos edificios se han adornado, se han colocado belenes en las entradas, las clases están decoradas con adornos navideños e incluso con belenes y durante el recreo se oyen villancicos por los pasillos. Por cierto, el lunes 14 nos levantamos con la grata sorpresa de una visitante inesperada con la que no contábamos con todo el lío del cambio climático ¡LA NIEVE! Decoró de blanco todas nuestras calles e hizo que muchos se pensaran el venir al cole, pero siempre hay valientes como muestran las imágenes



Entrevistas

Como somos tan curiosos vamos a investigar algo sobre la vida de nuestro nuevos profes. Este trimestre le tocará a Luis, maestro de música y tutor de 4º y a Presen, maestra de Inglés.



1. ¿Por qué decidiste elegir la profesión de maestro? Porque me encantaba ayudar en la educación de los niños.
2. ¿Cuántos años lleva dando clase? Tres años.
3. ¿Te gusta tu trabajo? Sí. ¿Por qué? Porque me encanta ayudar en la formación de los niños.
4. ¿En qué te gustaría haber trabajado de no haber sido maestro? Monitor de actividades deportivas.
5. ¿En qué otros colegios has trabajado antes que en el de Belmonte? En el CRA "El Rincón de Castilla", 25 días en un programa de garantía social en Albadalejito y en el CRA "Alcarria Alta" de Valdeolivas.
6. ¿Conocías Belmonte? Sí, pero de oídas. ¿Qué te ha parecido? No había venido, me ha parecido un buen pueblo.
7. ¿Te gusta el colegio? Sí; es un colegio nuevo con aulas amplias y con bastantes recursos en comparación con mis anteriores centros.
8. ¿A qué cursos das clase? Soy tutor de cuarto y doy música a todos los alumnos de Primaria.
9. ¿Te sientes a gusto con tus alumnos/as? Sí, aunque a veces su comportamiento no es el adecuado.
10. ¿Qué tal te llevas con los demás profesores? Bien, me han acogido muy bien y son muy buenas personas.
11. ¿Cuál era tu asignatura preferida de pequeño? Me encantaba la lengua y la educación física.
12. ¿Cuáles son tus hobbies? Me gusta escuchar música, el cine y los deportes en general.
13. ¿Te gusta el fútbol? Sí ¿De qué equipo eres? Del Real Madrid.
14. ¿Qué es lo que más te desagrada? La injusticia y la mentira.
15. Si pudieras elegir un deseo, ¿cuál sería? Tener salud.

Entrevista realizada por los alumnos de 6º





1. ¿Por qué decidiste elegir la profesión de maestro? Porque me gustan los niños y la asignatura de inglés.
2. ¿Cuántos años lleva dando clase? Casi un año.
3. ¿Te gusta tu trabajo? Muchísimo. ¿Por qué? Porque me gustan mucho los niños y dar mi asignatura.
4. ¿En qué te gustaría haber trabajado de no haber sido maestro? Me habría gustado ser política.
5. ¿En qué otros colegios has trabajado antes que en el de Belmonte? En el colegio "Tomás y Valiente" de Casas de Fernando Alonso, en Cañete y en Saelices.
6. ¿Conocías Belmonte? No. ¿Qué te ha parecido? Un pueblo muy bonito y una gente muy agradable.
7. ¿Te gusta el colegio? Mucho porque tiene unas instalaciones muy bonitas y el profesorado es muy bueno.
8. ¿A qué cursos das clase? Doy Inglés a Infantil, 1º, 2º y 6º, también doy Conocimiento del Medio a 6º y Lectura a 3º y 4º.
9. ¿Te sientes a gusto con tus alumnos-as? En general sí.
10. ¿Qué tal te llevas con los demás profesores? Muy bien.
11. ¿Cuál era tu asignatura preferida de pequeño? Inglés.
12. ¿Cuáles son tus hobbies? Ir al cine, pescar, montar en bicicleta, viajar y hacer punto de cruz.
13. ¿Te gusta el deporte? Más verlo que practicarlo. ¿Cuáles? Fútbol, baloncesto y tenis.
14. ¿Qué es lo que más te desagrada? La gente maleducada.
15. Si pudieras elegir un deseo, ¿cuál sería? Que todos los niños-as tuviesen derecho a ir a la escuela y poder comer.

Entrevista realizada por los alumnos de 6º

Otras noticias interesantes

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE NUESTRO CENTRO.

Actividades del AMPA.

El AMPA de nuestro centro ha organizado, una vez más una serie de actividades para que nuestros hijos/as aprendan y se diviertan fuera del horario escolar. Estas actividades seguirán en los siguientes trimestres, siempre y cuando haya demanda de las mismas ya que si no deberían suspenderse y sería una pena que con el esfuerzo que cuesta conseguirlas los niños se quedaran con los brazos cruzados por las tardes. Las actividades han sido:

Cuentacuentos, Baile, Pintura, Taekwondo e Informática-Mecanografía.

Actividades del Ayuntamiento.

El ayuntamiento también organiza una actividad durante este horario dirigida a los alumnos/as de 1º a 4º llamada Deporte

Actividades del Colegio.

Apertura de la biblioteca, Taller de castellano para inmigrante.

MEDIDAS TOMADAS POR EL COLEGIO EN RELACIÓN CON LA GRIPE A.

A principio de curso se informó a las familias, en las distintas reuniones tutoriales, sobre el protocolo a seguir en nuestro Centro sobre la gripe A. Las medidas a tomar fueron las siguientes:

- Se repartieron folletos donde se explicaban qué medidas se podían realizar a nivel familiar.
- Los niños tenían que traerse toallitas para limpiarse cuando fuese necesario.
- Deben traer una botella de agua que sea de uso individual.
- Se colocarán en clase de uno en uno.
- Cada clase dispone de un gel desinfectante que el tutor irá dosificando cuando él crea necesario.
- A nivel de limpieza se dieron pautas para extremar la limpieza de material de uso común. (ordenadores, mesas, ratones, pomos de las puertas, servicios...).

CONSEJO ESCOLAR.

En este curso ha habido cambios en la estructura del Consejo Escolar debido a que una representante de los maestros (Sofía Mayorca) ha abandonado el Centro. Desde aquí le deseamos que le vaya muy bien en su nuevo colegio. Su puesto ha sido ocupado por la maestra Mercedes Rada Almodóvar.

Aprovechamos también esta breve noticia para felicitar a Ricardo Cuevas, representante del Ayuntamiento en el Consejo Escolar, con motivo de su matrimonio celebrado el pasado mes de septiembre.

AMPA.

El AMPA como todos los años ha convocado el concurso navideño en el Centro. En contraportada aparecen los trabajos ganadores.

¡Mucha suerte a todos los participantes!

CONCIERTAZO.

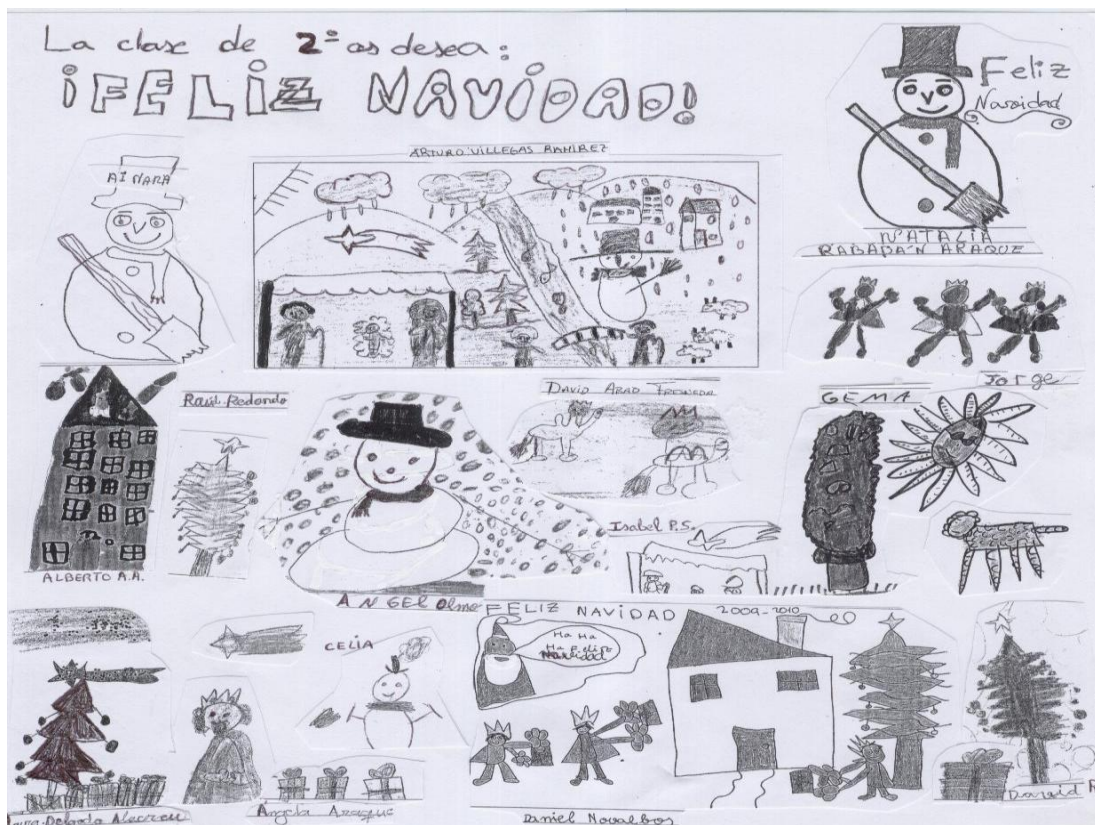
El sábado 12 de diciembre, se celebró un concierto infantil en la sala de usos múltiples del edificio de Primaria para todos los niños-as a cargo de la banda de música de Belmonte, con



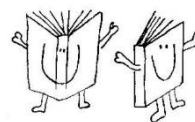
motivo del VIII congreso nacional de sociedades de música que se celebra en nuestra



localidad. Al mismo asistieron muchos niños-as y padres que se divirtieron con el espectáculo ofrecido por la banda. Esperamos que actos de este tipo se vuelvan a repetir en nuestro centro, ya que fomentan la cultura y abren otras puertas de interés para los niños-as.



Mi rincón de lectura



Una solución para que los niños lean

Coge un libro.

Los libros te hablarán siempre que tú estés dispuesto a oírlos.



Abre un libro,

y... ya serás cómplice de la fantástica curiosidad que lo llena.



Abre un libro,

y... Podrás reír o llorar, compartir aventuras o misterios, saborear paisajes y...



Abre un libro,

y... Estarás en compañía. Serás guardián de todas las palabras que lo habitan.



Los libros viven para ti.

No es un método que se pueda poner en práctica, tan solo es un dibujo cómico, pero sinceramente tiene mucha razón entre otras cosas porque los niños de hoy en día no leen libros, simplemente se pasan horas muertas delante del ordenador o la consola. El dibujo que expresa una solución para que los niños lean es el siguiente:



Muchos aseguran que el arte de leer se está perdiendo, ya que los niños no encuentran ningún interés en leerse un libro, porque entre otras cosas todo lo que tienen es visual, por lo que la imaginación no la desarrollan para meterse dentro de una aventura, todo una pena, pero habría que buscar un método paralelo, porque lo del dibujo es una tira cómica para conseguir que

vuelvan a engancharse a un libro, como en su día lo hacíamos nosotros



CONSEJOS PARA QUE NUESTROS HIJOS LEAN.

1. Es esencial empezar a acostumbrarles a leer cuanto antes. Debemos empezar nosotros, leyéndoles cuentos desde bien pequeños. Así se irá acostumbrando a la presencia de los libros y familiarizándose con ellos.
2. Cuando ya tus hijos empiecen a leer por sí solos es recomendable que les acompañemos. Corrigiremos errores con ellos y, lo que es más importante, nos esforzaremos en que leer se les haga divertido.
3. Los cómics son la primera toma de contacto de muchos niños con la lectura. Tenemos que ofrecérselos y considerarlos como algo importante en su aprendizaje.
4. Hacerles ver la importancia de la lectura. Es bueno que los niños tengan claro lo beneficiosa que puede ser la lectura para su recreación y conocimiento.
5. Es fundamental observar cuáles son los gustos o las preferencias del niño para escoger temas que llamen su atención y lo motiven a leer.
6. Asegurarnos de que dedican cada día al menos 30 minutos (pueden no ser seguidos) a la lectura recreativa de cualquier tipo (no contar el tiempo dedicado a libros de texto). Está probado que si el niño dedica ese tiempo diario a este tipo de lectura hay muchas probabilidades de tener un adulto lector.
7. El adulto debe interesarse por sus lecturas, preguntarles qué temas prefieren, qué leen sus amigos...
8. Es adecuado comprarle a tus hijos libros que tengan que ver con sus aficiones y hobbies. Si un niño no lee nada pero le gusta el fútbol, seguramente podremos "engancharle" a la lectura si le compramos algún libro, o mejor, un cómic sobre el fútbol, sin duda encontrará que la lectura puede ser fascinante.
9. Regalarles libros para ir formando su biblioteca personal.
10. Acostumbrarles también a visitar la biblioteca. Sin duda tendrán más donde elegir que en su casa. Eso les ayudará a encontrar libros que les guste y a descubrir qué tipo de lectura les gusta.
11. Hacer de la lectura un privilegio, un premio. Por ejemplo: "Como me habéis ayudado tengo tiempo para leeros un cuento", o "Os dejaré leer en la cama veinte minutos".
12. Y por último y aunque a alguno pueda obviarle, es imprescindible que los propios padres leamos y nuestro hijos nos vean haciéndolo y disfrutando de ello. Si no, será más difícil que nuestros hijos se aficionen.

The english newspaper



Redacción sobre los anglicismos

¿Pensabas que el Inglés y el Español son tan diferentes y copiosos?
Hola me llamo Julián y ¿sabéis qué ha pasado? Que van a hacer los Juegos Olímpicos en Madrid y voy mañana a ver un partido de football y si puedo de basketball; a lo mejor voy otros días a ver boxeo y tennis. A mí me gusta mucho el badminton, surging y el baseball. Bueno me voy a comer una hamburger, unas chips y una Coca Cola. He quedado con Paola para jugar al badminton, con Andrea para jugar a la Wii y con Javier, Víctor, José y Pablo para ir a Halloween. Una mujer muy rarita nos ha dado! un sandwich! Fíjate cómo es la gente. Poli (Luismi) y yo, osea Julián hemos ido a la biblioteca a conectarnos a Internet y ha venido David el de 4º y nos hemos conectado al chat y al e-mail. Me he ido a la piscina a hacer swimming y hemos estado de excursión en el hotel. Toda mi clase está irraciente por si veíamos un sitio en el parking hemos comido en el bar-café en el hotel, y hemos bailado rap-music, pop-music, hip-hop y house. Me las he bajado en el MP4 y MP5, pero a mí el MP3 se me había roto porque se me cayó ketchup encima. Bueno adiós. ¡Ah! sólo os quiero decir una cosa. Mi clase es la mejor del mundo, profesores y alumnos también! FIN!

Trabajo realizado por Julián Campos Herrada de 5º

Colour by code (colorea el dibujo como dice la leyenda.)



Trabajo realizado por Javier Guerra Ballesteros de 5º

En clave de sol



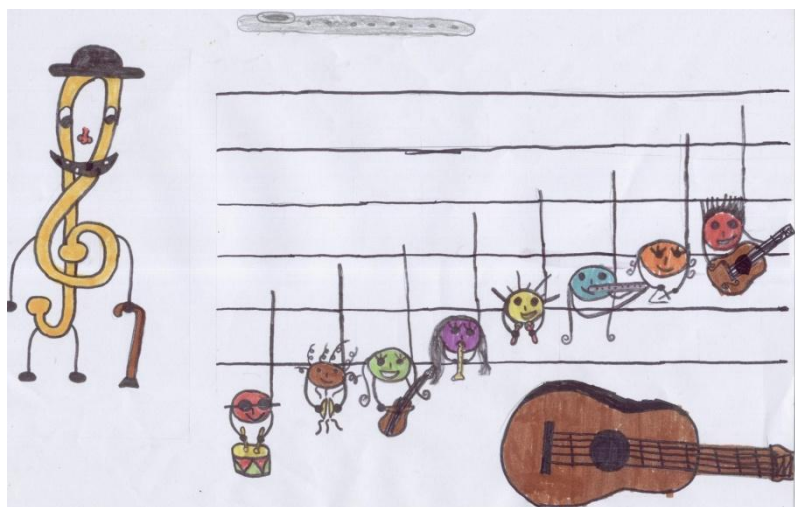
La música para mí.

La música es el arte de combinar los sonidos de la voz humana o de los instrumentos, de ambos a la vez de modo que agrade al escuchador.

Las personas que hacen la música la hacen para expresar sentimientos, emociones, sensaciones o estados de ánimo a los demás.

A mí la música me sirve para estar contento, relajado, bailar, divertirme y hacer amigos.

Yo creo que componer música es muy difícil.



Trabajos realizados por Marcos Tierno de 4º

¡Me encanta el deporte!



Nuestro colegio participa en las actividades organizadas por el club del buen deportista:



Buenos deportistas de cada curso

1. Se es Buen Deportista dentro y fuera del campo de juego.
2. Para ser un Buen Deportista hacen falta reflejos, agilidad, aguantar el cansancio, entrenarse y no perder el ánimo cuando se va perdiendo.
3. El Buen Deportista es valiente. Hace lo que le parece bueno aunque le exija esfuerzo.
4. No se puede jugar si no se respetan las reglas del juego. El Buen Deportista las respeta y las hace respetar.
5. El Buen Deportista no hace trampas ni dentro ni fuera del terreno de juego.
6. El Buen Deportista, cuando juega en equipo, no pretende lucirse por su cuenta. Sabe que quien tiene que ganar es el equipo. Ayuda y acepta la ayuda de los compañeros.
7. El Buen Deportista intenta ganar a los demás, pero sobre todo intenta ganarse a sí mismo, procurando jugar mañana mejor de lo que juega hoy.
8. El Buen Deportista sabe que para jugar bien hay que jugar con inteligencia y que el entrenamiento es el medio para conseguirlo.
9. El Buen Deportista está orgulloso de serlo.
10. El Buen Deportista busca, sobre todo, ser mejor persona.

Todos los años en los cursos de 3º, 4º, 5º y 6º se vota a los mejores deportistas de cada clase según el decálogo. Este año han salido elegidos:



<p>3º Lucía Pérez Castellanos</p> 	<p>4º Pablo Delgado Fernández</p> 
<p>5º Javier Guerra Ballesteros</p> 	<p>6º Carlos Alonso Delgado</p> 

¡ENHORABUENA A TODOS!

¡También te orientamos

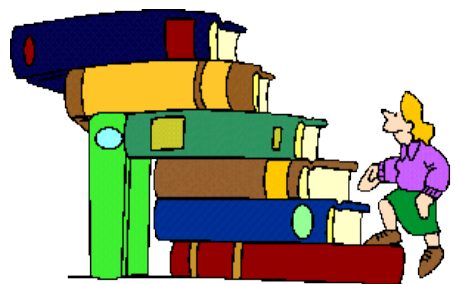
CÓMO MEJORAR LA CALIDAD DE MI ESTUDIO

Estudiar sin ningún método de aprendizaje y sin conocer los principios de aprender a aprender es como ir caminando a una ciudad distante, cuando para ello podemos emplear medios de transporte como coche, tren o autobús. Si vamos a pie habremos gastado mucho más tiempo, estaremos más cansados y no habremos tenido tiempo para hacer otras muchas cosas. Con esta metáfora ilustramos la gran diferencia entre estudiar con un método de aprendizaje o hacerlo careciendo de él. Cuánto mejor organizado esté el estudio, menos esfuerzo y menos tiempo exige, y son mejores los resultados que se obtienen.

¿Qué podemos hacer para mejorar nuestro rendimiento en el estudio?

¿DÓNDE DEBO ESTUDIAR?

- Es importante tener la suficiente luz y una mesa amplia y despejada.
- Estudiar sentados.
- Evitar distracciones (música, televisión, etc.)
- Tener cerca todo lo que se necesita para estudiar (diccionarios, etc.)



¿CUÁNDO DEBO ESTUDIAR?

- Estudiar siempre a la misma hora. Hay que estudiar todos los días. No hay que darse atracones. Empieza con una asignatura de dificultad intermedio, luego una difícil y terminaremos con una fácil.
- Introducir periodos cortos de descanso. Por ejemplo, estudiamos unos 40 minutos y descansamos 8 minutos. Luego volvemos a estudiar 40 minutos y descansamos 8 minutos. Y así hasta que terminemos.
- Organiza tu tiempo con un horario. Debes estudiar, hacer deporte, divertirte, descansar,...

¿CÓMO DEBO ESTUDIAR UNA LECCIÓN?

1) Lectura

- **Lectura rápida:** observamos la estructura del tema: títulos, gráficos, palabras destacadas y leemos con rapidez.
- **Lectura comprensiva:** no lees todo de un tirón; reflexiona de vez en cuando sobre lo leído. No dejes ninguna palabra sin entender: consulta el diccionario. Busca las ideas principales y anótalas.

2) Subrayar palabras y frases cortas, pero sólo las ideas principales.

3) Esquema y resumen.

- Las partes de un esquema son: título, ideas fundamentales, ideas secundarias, detalles.
- Sigue las siguientes normas para el resumen: a) no copies el texto, usa tus propias palabras; b) sé breve, recoge sólo lo fundamental; c) utiliza uno o varios párrafos.

4) Repasa y memoriza: no aprendas nunca nada que no entiendas. Utiliza varios sentidos para estudiar: lee, estudia, dibuja, escribe,... Antes de pasar a algo nuevo repasa lo anterior. Repasa mentalmente lo estudiado antes de dormirte.

CONSEJOS PARA PREPARAR EXÁMENES

- Durante el examen:

1. Sé puntual .
 2. Lee todas las preguntas y pon atención a las palabras claves.
 3. Distribuye bien el tiempo.
 4. Comienza con las preguntas de las que más estás seguro.
 5. Prepara el guión o el esquema de cada pregunta.
 6. Si te bloqueas, detente y relájate.
 7. Cuida la presentación.
 8. Utiliza todo el tiempo: repasa y corrige.
 - Después del examen
1. Analiza el examen corregido y observa:
 - Lo que más aprecia y califica el profesor
 - Los defectos en la presentación
 - Los errores cometidos y sus causas
 2. Repasa los temas del examen en libros y apuntes
 3. Piensa cómo contestarías ahora las preguntas si pudieras repetir el examen.

¿Sabías qué...

... el día 27 de noviembre se celebraba antes el día del Maestro? Desde aquí muchas felicidades a los maestros y maestras de nuestro Centro.

... el día 8 de diciembre, antiguamente, se celebraba el día de la Madre que en la actualidad se realiza el primer domingo de mayo? Desde aquí muchas felicidades a las mamás de nuestro Centro.

... los belenes, que a todos nos encantan en esta época, aparecieron en Italia en el Siglo XV y el árbol de Navidad en Alemania en el XVI?

... que el día 21 de diciembre es el día que menos horas de luz tiene del año?

Pasatiempos y humor

¿Serías capaz de adivinar estos acertijos?

Si me puedes ayudar
a sacar este dilema.
Yo te pienso regalar,
te lo digo de antemano,
un jamón de pata negra,
un diamante o una
gema.
¿Es mi pariente la suegra
de la mujer de mi
hermano?



Tú me tienes que ayudar
a resolver esta duda.
¿Se podría un hombre casar
con la hermana de su viuda?

CHISTES



¿Jaimito sabes nadar?
- Sí, señorita.
- ¿Dónde has aprendido?
- En el agua.

Jaimito llega feliz de su primer día de cole y le dice a su mamá:

- Mamá, mamá, ¡Aprendí a escribir!

La mamá le dice:- ¡Que bien! ¿Y qué escribiste?

Jaimito responde:-Cómo voy a saberlo, si todavía no he aprendido a leer.

Trabajos ganadores del concurso navideño del AMPA



Alba Lopezosa 4º



Paola Carrascosa 5º



Anabel Rodríguez 3º



Juan Carlos Tribaldos 1º



Esther Angulo 6º



David Redondo 2º

En el próximo número tendremos nuevas noticias y actividades que contáros.
Respetad el medio ambiente y si ya me habéis leído, me guardáis o me recicláis donde corresponda. ¡GRACIAS!

